



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

UFFICIO V – *Ordinamenti scolastici. Vigilanza e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche.
Istruzione non statale.*

Prot.MPIA00DRPU. 13097

Bari, 11 dicembre 2014

Il dirigente: dott. Donato Marzano

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche
statali del 1° e 2° ciclo di istruzione nella
regione Puglia

LORO SEDI

Ai Coordinatori delle attività educative e
didattiche delle scuole paritarie primarie e
secondarie di I e II grado nella regione
Puglia

LORO SEDI

e p.c.

Ai Dirigenti Tecnici
SEDE

Ai Dirigenti
degli Ambiti Territoriali
Uffici VII – VIII – IX – X - XI
nella regione Puglia
LORO SEDI

Al sito web
SEDE

**OGGETTO: Sistema Nazionale di Valutazione. Avvio e fasi operative
(Direttiva n.11 del 18 settembre 2014 – C.M. 47 del 21 ottobre 2014)**

Come è noto, con il D.P.R. n.80 /2013 è stato emanato il “Regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”, nel quale sono definiti i soggetti e le finalità del costituendo Sistema nazionale di valutazione e vengono indicate e descritte le quattro fasi nelle quali si articola il procedimento di valutazione delle scuole:

1. Autovalutazione
2. Valutazione esterna
3. Azioni di miglioramento
4. Rendicontazione sociale

Con la Direttiva 11/2014 sono state stabilite specifiche modalità di avvio, con la relativa tempistica, al fine di consentire a **tutte le Istituzioni scolastiche** di predisporre strumenti organizzativi adeguati per il pieno sviluppo del procedimento di valutazione/autovalutazione.

Con le disposizioni normative richiamate, a partire dal corrente anno scolastico, tutte le scuole del sistema nazionale di istruzione (statali e paritarie) sono coinvolte in un percorso, di durata triennale, volto all'avvio e alla messa a regime del procedimento di valutazione di cui all'art.6 del Regolamento sopra citato.

Si evidenziano, di seguito, gli adempimenti a cui le scuole, statali e paritarie, sono tenute a dare attuazione nel corso del primo semestre del 2015.

- Gennaio/Febbraio 2015

Nei mesi di gennaio e febbraio 2015 tutte le scuole provvederanno ad inserire, all'interno di una specifica piattaforma on line predisposta dal Ministero, i dati di loro competenza (ad esempio dati riferiti agli esiti scolastici, all'organizzazione scolastica, ai livelli di apprendimento e così via). Tali dati verranno restituiti alle singole scuole, a cura dell'INVALSI, **entro la fine di marzo**, con valori di riferimento esterni (*benchmark*), al fine di consentire costruttive modalità di confronto ed un più efficace processo di autovalutazione.

- Marzo/Giugno 2015

A partire dal mese di marzo le scuole, sulla base dei propri dati e dei *benchmark* di riferimento, procederanno all'elaborazione del **Rapporto di Autovalutazione** (RAV), individuando le priorità strategiche ed i relativi obiettivi di miglioramento.

- Luglio 2015

Nel mese di Luglio 2015 **tutte le scuole pubblicheranno, sul sito istituzionale, il proprio RAV**, nell'ottica di una informazione efficace e trasparente.

Nel momento in cui sarà operativa la piattaforma informatica, saranno inoltrate dal MIUR alle scuole delle Linee Guida per supportare ulteriormente le stesse nell'elaborazione del Rapporto di autovalutazione.

Non appena disponibile il modello RAV definitivo, si organizzeranno apposite conferenze di servizio, con la collaborazione dell'istituendo Staff Regionale di coordinamento, per una prima riflessione sulle modalità operative da avviare in vista degli adempimenti sopra indicati.

IL DIRIGENTE

f.to Donato Marzano

Unità Operativa I