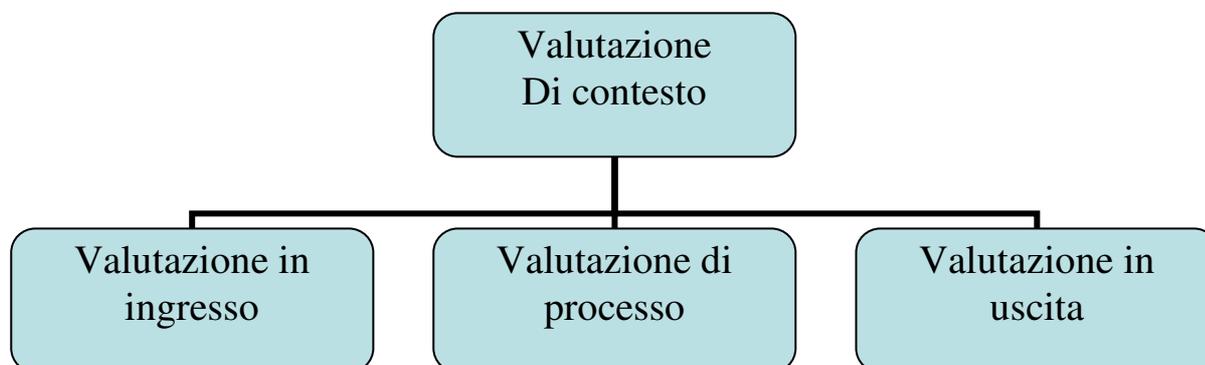


CIPP evaluation model di Daniel Stufflebeam

L' acronimo CIPP identifica gli elementi costitutivi del modello valutativo: context, input, process, product.

Come afferma lo stesso Daniel Stufflebeam:

- ⇒ La **valutazione del contesto** verifica i bisogni, i problemi e le risorse all' interno di una specifica situazione educativa; tali aspetti aiutano a definire e verificare gli obiettivi e la loro coerenza con i bisogni espressi dai diversi partecipi panti alla situazione;
- ⇒ La **valutazione dei dati in ingresso** consente di verificare le strategie e i piani di lavoro scelti in fase progettuale per l' implementazione dell' azione educativa; tali informazioni consentono di identificare gli sforzi di miglioramento e le intenzioni di sviluppo presenti all' interno della situazione;
- ⇒ La **valutazione dei processi** consente il monitoraggio delle attività; tali informazioni aiutano a guidare e a regolare le azioni che si vanno realizzando sulla base delle intenzionalità progettuali;
- ⇒ La **valutazione dei dati in uscita** consente la verifica, a breve e a lungo termine, dei risultati, sia di quelli intenzionalmente progettati, sia di quelli non preventivati; tali informazioni aiutano ad analizzare la coerenza dei “prodotti” di un programma o di un intervento in funzione dei bisogni rilevati nel contesto, il livello di soddisfazione finale dei partecipanti, i risultati attesi e quelli inattesi in modo tale da assumere decisioni in merito alla continuazione e al miglioramento del programma.



Struttura del CIPP evaluation model di Daniel Stufflebeam

Questo modello valutativo risulta particolarmente utile per guidare razionalmente un disegno di valutazione, nelle sue diverse fasi di raccolta, descrizione, analisi e interpretazione dei dati.