



Normativa
Le risorse normative italiane

Progetto PAIDEIA: strumenti per i nuovi CPIA

In vista del primo settembre 2015, quando saranno attivati tutti i CPIA e saranno ridefiniti di percorsi di istruzione degli adulti sull'intero territorio nazionale, il MIUR ha avviato un Piano di Attività per l'innovazione DELL'istruzione degli Adulti (P.A.I.DE.I.A.), finalizzato alla produzione di 18 "strumenti" che dovrebbero fornire un supporto concreto all'attuazione delle *Linee guida* per l'IDA.

Di seguito si fornisce l'elenco degli argomenti che saranno oggetto di riflessione e sui quali saranno prodotti altrettanti documenti:

A) Rete Territoriale di servizio

1. Accordo per il raccordo del CPIA con le istituzioni scolastiche dove sono incardinati i percorsi di secondo livello (art.5. co.2,)
2. Accordo di rete per l'ampliamento dell'offerta formativa (art. 2, co. 5)
3. Accordo con le reti per l'apprendimento permanente, di cui all'art. 4,L.92/12

B) Attività di ricerca sperimentazione sviluppo

4. Attività finalizzate a sviluppare gli Ambiti di ricerca di cui all'art. 6 del DPR 275/99
5. Attività finalizzate a valorizzare il ruolo del CPIA quale "struttura di servizio"
6. Attività finalizzate a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione di primo livello ed i percorsi di istruzione di secondo livello

C) Commissione per la definizione del patto formativo individuale

7. Dispositivi di documentazione della storia personale e professionale (fase di identificazione) e Modelli di riscontri e prove idonei (fase di valutazione)
8. Schema Certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso (fase di attestazione)
9. Schema di Patto formativo Individuale

D) Progettazione per UDA

10. Definizione della corrispondenza tra conoscenza e abilità in relazione a ciascuna competenza e della relativa quota oraria, nonché dei criteri e delle modalità di valutazione dei percorsi di primo livello
11. Definizione della corrispondenza tra conoscenza e abilità in relazione a ciascuna competenza e della relativa quota oraria, nonché dei criteri e delle modalità di valutazione dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana
12. Definizione della corrispondenza tra conoscenza e abilità in relazione a ciascuna competenza e della relativa quota oraria, nonché dei criteri e delle modalità di valutazione dei percorsi di secondo livello

E) Fruizione a distanza

13. Criteri per la programmazione della fruizione a distanza
14. Specifiche tecniche e tecnologiche per la fruizione a distanza
15. Schema di Accordo per la gestione delle aule Agorà

F) Percorsi di istruzione negli Istituti di prevenzione e pena

16. Misure di sistema finalizzate ad apportare i necessari adattamenti organizzativi
17. Misure di sistema finalizzate alla definizione di interventi adeguati alla condizione dei soggetti

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore



18. Attività finalizzate ad assicurare ai soggetti sottoposti a provvedimenti penali da parte dell'autorità giudiziaria minorile la frequenza dei percorsi di istruzione degli adulti.

I documenti dovrebbero essere presentati dai diversi gruppi di lavoro interregionali entro il 15 maggio e poi, grazie alla collaborazione dell'INDIRE, messi a disposizione delle scuole.

Allegati:

- *Linee guida P.A.I.DE.I.A. MIUR*
- *Comunicazione avvio attività del MIUR*