

AREE TEMATICHE

1. **Professione docente:** accesso, formazione, valorizzazione (cfr. capp. 1-2; punti 1-2-3, 5)
2. **Autonomia e responsabilità:** valutazione di sistema e trasparenza (cfr. cap. 3; punti 4-5-6-7-8)
3. **Apprendimento innovativo, laboratoriale, cooperativo** (cfr. cap. 4; punti 8-9-10)
4. **Scuola e sviluppo: il lavoro come volano del sistema Paese** (cfr. cap. 5; punti 11)
5. **Le reti di efficacia per una scuola al centro** (cfr. cap. 6; punti 7,8,12)

AREA TEMATICA 1 - PROFESSIONE DOCENTE

DESCRIZIONE	<p>1.1 Piano straordinario assunzioni a settembre 2015 di 150 mila docenti: tutti i precari storici e tutti i vincitori e gli idonei dell'ultimo concorso;</p> <p>1.2 costituiranno il futuro organico di diritto, alcuni copriranno posti attualmente scoperti, altri ricopriranno una posizione funzionale che consentirà di potenziare l'offerta formativa.</p> <p>1.3 Sistema di reclutamento dei docenti.</p>
DESTINATARI	Tutte le componenti della comunità scolastica Dirigenti Scolastici, Docenti, Organi Collegiali, Associazioni professionali.
Pista di riflessione sulla tematica in oggetto	<ul style="list-style-type: none"> - cosa ritiene qualificante della professione docenti; - qual è il punto di maggiore criticità della professione - più docenti contribuiranno a migliorare la qualità dell'offerta formativa - quale sarà l'effetto prodotto dal piano di assunzioni, in pratica cosa proporrebbe di fare se nella sua scuola ci fosse un numero maggiore di docenti

AREE TEMATICHE

1. **Professione docente:** accesso, formazione, valorizzazione (cfr. capp. 1-2; punti 1-2-3, 5)
2. **Autonomia e responsabilità:** valutazione di sistema e trasparenza (cfr. cap. 3; punti 4-5-6-7-8)
3. **Apprendimento innovativo, laboratoriale, cooperativo** (cfr. cap. 4; punti 8-9-10)
4. **Scuola e sviluppo: il lavoro come volano del sistema Paese** (cfr. cap. 5; punti 11)
5. **Le reti di efficacia per una scuola al centro** (cfr. cap. 6; punti 7,8,12)

AREA TEMATICA 2 - AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

DESCRIZIONE	2.1 Qualità, valutazione e merito 2.2 Formazione e innovazione 2.3 Trasparenza e riduzione della burocrazia 2.4 Scuola digitale e banda larga
DESTINATARI	Tutte le componenti della comunità scolastica Dirigenti Scolastici, Docenti, Organi Collegiali, Associazioni professionali.
Pista di riflessione sulla tematica in oggetto	<ul style="list-style-type: none"> - cosa significa "valutare" - funzione dei registri online (apertura alle famiglie) - valutare alunni (cosa, come) - valutare docenti (cosa, come) - valutare istituto (cosa, come) - sistema valutazione INVALSI - quale trasparenza per la scuola

AREE TEMATICHE

1. **Professione docente:** accesso, formazione, valorizzazione (cfr. capp. 1-2; punti 1-2-3, 5)
2. **Autonomia e responsabilità:** valutazione di sistema e trasparenza (cfr. cap. 3; punti 4-5-6-7-8)
3. **Apprendimento innovativo, laboratoriale, cooperativo** (cfr. cap. 4; punti 8-9-10)
4. **Scuola e sviluppo: il lavoro come volano del sistema Paese** (cfr. cap. 5; punti 11)
5. **Le reti di efficacia per una scuola al centro** (cfr. cap. 6; punti 7,8,12)

AREA TEMATICA 3 - APPRENDIMENTO INNOVATIVO, LABORATORIALE, COOPERATIVO

DESCRIZIONE	<p>3.1 Scuola digitale e banda larga</p> <p>3.2 Musica, sport e Storia dell'Arte</p> <p>3.3. Le nuove alfabetizzazioni</p>
DESTINATARI	Tutte le componenti della comunità scolastica Dirigenti Scolastici, Docenti, Organi Collegiali, Associazioni professionali.
Pista di riflessione sulla tematica in oggetto	<ul style="list-style-type: none"> - aggiornamento docenti "tecnico" (utilizzo tecnologia) - aggiornamento docenti "didattico" (applicazione utilizzo tecnologia in classe) - le frontiere della didattica per competenze - quali competenze per il futuro professionale dei giovani - obiettivo digitale

AREE TEMATICHE

1. **Professione docente:** accesso, formazione, valorizzazione (cfr. capp. 1-2; punti 1-2-3, 5)
2. **Autonomia e responsabilità:** valutazione di sistema e trasparenza (cfr. cap. 3; punti 4-5-6-7-8)
3. **Apprendimento innovativo, laboratoriale, cooperativo** (cfr. cap. 4; punti 8-9-10)
4. **Scuola e sviluppo: il lavoro come volano del sistema Paese** (cfr. cap. 5; punti 11)
5. **Le reti di efficacia per una scuola al centro** (cfr. cap. 6; punti 7,8,12)

AREA TEMATICA 4 - SCUOLA E SVILUPPO

DESCRIZIONE	<p>4.1 Il lavoro come volano del sistema Paese</p> <p>4.2 Alternanza scuola-lavoro</p>
DESTINATARI	<p>Tutte le componenti della comunità scolastica Dirigenti Scolastici, Docenti, Organi Collegiali, Associazioni professionali, mondo delle imprese.</p>
Pista di riflessione sulla tematica in oggetto	<ul style="list-style-type: none"> - richieste del mondo del lavoro - le competenze "professionali" - stage e tirocini (nuove modalità)

AREE TEMATICHE

1. **Professione docente:** accesso, formazione, valorizzazione (cfr. capp. 1-2; punti 1-2-3, 5)
2. **Autonomia e responsabilità:** valutazione di sistema e trasparenza (cfr. cap. 3; punti 4-5-6-7-8)
3. **Apprendimento innovativo, laboratoriale, cooperativo** (cfr. cap. 4; punti 8-9-10)
4. **Scuola e sviluppo: il lavoro come volano del sistema Paese** (cfr. cap. 5; punti 11)
5. **Le reti di efficacia per una scuola al centro** (cfr. cap. 6; punti 7,8,12)

AREA TEMATICA TERRITORIALE - LE RETI DI EFFICACIA PER UNA SCUOLA AL CENTRO

DESCRIZIONE	<p>5.1 Snellimento burocratico ed autonomia</p> <p>5.2 Reti e scuola digitale</p> <p>5.3 La scuola per tutti, tutti per la scuola (risorse e miglioramento dell'offerta formativa)</p>
DESTINATARI	Tutte le componenti della comunità scolastica Dirigenti Scolastici, Docenti, Organi Collegiali, Associazioni professionali.
Pista di riflessione sulla tematica in oggetto	<ul style="list-style-type: none"> - quali risorse dal territorio? - quali risorse dai privati? - quali risorse dalle e per le scuole? - quali risorse dallo stato?