



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Decreto n.23

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. 1, comma 1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;

VISTI i decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 15 marzo 2010 concernenti il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 821 dell'11 ottobre 2013 concernente "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 3, comma 1, lett. g) del medesimo decreto che destina la somma di € 1.000.000,00 per interventi formativi in favore del personale docente finalizzati al rafforzamento delle conoscenze e delle competenze di ciascun alunno;

CONSIDERATO che tali interventi formativi sono finalizzati alle azioni inerenti l'applicazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida nella scuola secondaria di secondo grado, con particolare attenzione alle discipline di area scientifica, secondo quanto disposto dall'art. 3, comma 4, lett. g) dello stesso decreto;

PRESO ATTO che la realizzazione delle suddette iniziative è affidata alla Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica ai sensi dell'art. 3, comma 2, lett.c);

VALUTATA l'opportunità di promuovere distinte azioni di formazione del personale docente finalizzate al rafforzamento delle competenze degli studenti della scuola secondaria di secondo grado, in particolare nell'ambito matematico, scientifico e tecnologico in relazione ai profili in uscita a conclusione dei percorsi quinquennali;

DECRETA

ART.1 - Il finanziamento di € 1.000.000,00 di cui all'art. 3, comma 1, lett. g) del D.M. n. 821 dell'11 ottobre 2013 è ripartito come segue:

- a) € 400.000,00 a favore di iniziative di formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado per l'attuazione del Piano nazionale Lauree Scientifiche secondo le specifiche contenute nelle Linee guida del 29 aprile 2010;
- b) € 200.000,00 a favore di iniziative di formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado per l'attuazione del progetto nazionale "Problem posing & Solving", secondo le specifiche di cui alla nota di questa Direzione generale n. 3420 dell'1 giugno 2012;
- c) € 200.000,00 a favore di iniziative di formazione del personale docente degli istituti tecnici e professionali per il potenziamento delle metodologie didattiche in relazione alla progettazione e valutazione per competenze, con particolare riguardo alle discipline scientifico-tecnologiche;
- d) € 200.000,00 a favore di iniziative di formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado in relazione all'esigenza di adeguare l'organizzazione e lo svolgimento degli esami di stato alle modifiche introdotte dal riordino di cui ai DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ART.2 – Ciascun Ufficio Scolastico Regionale individuerà, in relazione agli interventi di cui all'art. 1, lett. a) del presente decreto e secondo la procedura definita dall'art. 3, commi 6 e 7, del D.M. 821/2013, una scuola polo cui affidare il coordinamento delle azioni di formazione e la gestione contabile secondo i seguenti criteri:

- a) partecipazione al Piano Lauree Scientifiche per almeno 5 anni scolastici;
- b) presentazione di progetti, di intesa con i referenti locali del piano Lauree Scientifiche negli atenei del territorio, in relazione alle quattro aree di intervento (chimica, fisica, matematica, scienza dei materiali);
- c) documentata esperienza di attività in rete con altre scuole del territorio nazionale impegnate nel PLS

La ripartizione di € 400.000,00 di cui all'Allegato A) è determinata su base regionale tenendo conto del contingente di organico relativo alle discipline di Chimica, Fisica e Matematica del corrente anno scolastico.

ART. 3- Ciascun Ufficio Scolastico Regionale individuerà, in relazione agli interventi di cui all'art. 1, lett. b) del presente decreto e secondo la procedura definita dall'art. 3, commi 6 e 7, del D.M. 821/2013, una scuola polo per ciascuna provincia cui affidare il coordinamento delle azioni di formazione e la gestione contabile secondo i seguenti criteri:

- a) organizzazione e gestione di progetti e piani di formazione per l'insegnamento della matematica e/o dell'informatica nella scuola secondaria di secondo grado;
- b) documentata esperienza in rete con altre scuole del territorio regionale in materia di formazione del personale della scuola;

La ripartizione di € 200.000,00 di cui all'Allegato B) è determinata su base provinciale tenendo conto del contingente di organico relativo alle materie di Matematica e Informatica nel triennio degli istituti di istruzione secondaria superiore del corrente anno scolastico.

ART. 4- Ciascun Ufficio Scolastico Regionale individuerà, in relazione agli interventi di cui all'art. 1, lett. c) del presente decreto e secondo la procedura definita dall'art. 3, commi 6 e 7, del D.M. 821/2013, una scuola polo fra gli istituti tecnici e professionali del proprio territorio cui affidare il coordinamento delle azioni di formazione e la gestione contabile secondo i seguenti criteri:

- a) documentata esperienza su attività di formazione e ricerca inerenti la progettazione e valutazione per competenze;
- b) collaborazione in materia di didattica per competenze con altre istituzioni a livello territoriale.

La ripartizione di € 200.000,00 di cui all'Allegato C) è determinata su base regionale tenendo conto del contingente di organico relativo al personale delle discipline delle aree di indirizzo degli istituti tecnici e professionali del corrente anno scolastico.

ART. 5- Ciascun Ufficio Scolastico Regionale individuerà, in relazione agli interventi di cui all'art. 1, lett. d) del presente decreto e secondo la procedura definita dall'art. 3, commi 6 e 7, del D.M. 821/2013, una scuola polo cui affidare il coordinamento delle azioni di formazione e la gestione contabile secondo i seguenti criteri:

- a) particolare attenzione riservata alla formazione dei docenti delle materie caratterizzanti gli indirizzi di studio, oggetto della seconda prova d'esame;
- b) presentazione di progetti di formazione relativamente alla prima prova scritta di italiano.

La ripartizione di € 200.000,00 di cui all'Allegato D) è determinata su base regionale tenendo conto del contingente di organico del personale docente degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del corrente anno scolastico.

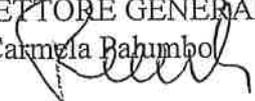
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ART. 6- L'elenco dei progetti approvati da ciascun ufficio scolastico regionale e delle scuole titolari con i relativi importi è trasmesso, distinto per le quattro azioni indicate all'art. 1, a questa Direzione generale entro il 12 dicembre 2013.

Roma, 19 novembre 2013

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Bahambol





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Allegato A)

Ripartizione finanziamenti ex D.M. 821 / 2013

Piano nazionale Lauree Scientifiche

Regione	numero docenti (*)	Importo finanziamento
Abruzzo	851	10.000
Basilicata	442	5.000
Calabria	1589	18.000
Campania	4319	50.000
Emilia Romagna	2195	25.000
Friuli	683	8.000
Lazio	3271	38.000
Liguria	733	8.500
Lombardia	4432	51.000
Marche	952	11.000
Molise	229	3.000
Piemonte	2197	25.500
Puglia	2897	34.000
Sardegna	1121	14.000
Sicilia	3431	40.000
Toscana	2068	24.000
Umbria	506	6.000
Veneto	2485	29.000
	34401	400.000

(*) Docenti titolari di ruolo delle classi di concorso:

A012 - Chimica agraria

A013 - Chimica

A038 - Fisica

A047 Matematica

A048 Matematica applicata

A049 Matematica e Fisica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Allegato B)
Ripartizione finanziamenti ex D.M. 821 / 2013
Progetto problem posing & solving

Regione	numero docenti (*)	Importo finanziamento
Abruzzo	758	5.000
Basilicata	378	3.000
Calabria	1360	9.000
Campania	3804	25.000
Emilia Romagna	1871	12.000
Friuli	574	4.000
Lazio	2948	19.500
Liguria	633	4.500
Lombardia	3798	25.000
Marche	802	5.500
Molise	202	2.000
Piemonte	1864	12.000
Puglia	2621	17.500
Sardegna	958	7.000
Sicilia	2970	20.000
Toscana	1726	11.500
Umbria	439	3.000
Veneto	2159	14.500
	29865	200.000

(*) Docenti titolari di ruolo delle classi di concorso:

A042 - Informatica

A047 Matematica

A048 Matematica applicata

A049 Matematica e Fisica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Allegato C)

Ripartizione finanziamenti ex D.M. 821 / 2013

**Progettazione e valutazione per competenze
nei percorsi degli istituti tecnici e professionali**

Regione	numero docenti (*)	Importo finanziamento
Abruzzo	2294	4.500
Basilicata	1295	2.500
Calabria	4748	9.000
Campania	12502	23.000
Emilia Romagna	7371	13.500
Friuli	2073	3.500
Lazio	8875	16.500
Liguria	2306	4.000
Lombardia	14933	28.000
Marche	3092	6.000
Molise	683	2.000
Piemonte	6877	12.500
Puglia	9433	18.000
Sardegna	3361	6.500
Sicilia	10308	19.500
Toscana	6456	12.000
Umbria	1469	3.000
Veneto	8900	16.000
Totale	106976	200.000

(*) Docenti titolari di ruolo negli istituti tecnici e professionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Allegato D)
Ripartizione finanziamenti ex D.M. 821 / 2013
Esami di stato

Regione	numero docenti (*)	Importo finanziamento
Abruzzo	4592	5000
Basilicata	2462	3000
Calabria	8343	9000
Campania	23597	25000
Emilia Romagna	11941	13000
Friuli	3647	4000
Lazio	17745	18000
Liguria	4111	5000
Lombardia	23820	25000
Marche	5050	5500
Molise	1289	2000
Piemonte	11914	13000
Puglia	15774	16500
Sardegna	6451	7000
Sicilia	19083	20000
Toscana	11312	12000
Umbria	2753	3000
Veneto	13674	14000
	187558	200000

(*) Docenti titolari di ruolo tutte le classi di concorso posto normale e sostegno della scuola secondaria di II grado