

## ALLEGATO C

### Criteria di valutazione dei progetti ammessi al finanziamento

La valutazione dei progetti presentati dalle istituzioni scolastiche avverrà secondo i seguenti criteri

<b>Criterio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggio</b>
1) Efficacia ed efficienza	Risultati attesi e impatto previsto rispetto agli obiettivi specifici della programmazione (v. "Obiettivi specifici")	Fino ad un massimo di 35 punti
2) Innovazione	Progettazione con modalità didattiche innovative (v. "Innovazione didattica")	Fino ad un massimo di 35 punti
3) Partnership	Progettazione in rete con soggetti esterni all'istituzione scolastica (v. "Partenariati")	Fino ad un massimo di 20 punti
5) Trasferibilità	Progetto già sperimentato in altre scuole con successo (a fronte di documentazione che ne deve anche dimostrare anche l'efficacia)	Fino ad un massimo di 10 punti
<b>Totale</b>		<b>100</b>

#### **1) EFFICACIA ED EFFICIENZA (fino ad un massimo di 35 punti)**

- idoneità del progetto al raggiungimento degli obiettivi specifici e degli effetti attesi
- promozione di sinergie territoriali e interistituzionali al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili;
- capacità progettuale e di cofinanziamento di ogni singola scuola e delle reti di scuole.

#### **2) INNOVAZIONE (fino ad un massimo di 35 punti)**

- utilizzo di metodologie didattiche inclusive, come la didattica laboratoriale e la didattica breve, fortemente collegate con la realtà territoriale, che valorizzino il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascuno;
- definizione di strumenti e momenti dedicati all'autovalutazione e l'auto-riflessione da parte dello studente su quanto ha imparato, sui propri punti forti e i propri punti deboli ( ad esempio, uno dei possibili strumenti è il portfolio e/o l'e-portfolio);
- sviluppo e utilizzo della didattica interculturale, rivolta a tutti gli studenti, come strumento per lo sviluppo della capacità di ognuno di capire il mondo (aumento delle *life skills*);
- acquisizione e rafforzamento delle competenze chiave trasversali o *life skills*;
- possibilità per gli studenti coinvolti nei progetti di trovare punti di riferimento adulti in figure educative altre rispetto ai docenti curricolari, anche attraverso forme di accompagnamento, tutoraggio, ecc.

#### **3) PARTENARIATI (fino ad un massimo di 20 punti)**

- Progettazione in rete con un massimo di tre soggetti compresi nelle seguenti categorie:
  - altre istituzioni scolastiche
  - istituzioni universitarie
  - enti locali e/o altre istituzioni (ASL, Tribunale minori, ecc.)
  - associazioni del terzo settore e/o fondazioni private non-profit
  - cooperative di educatori professionali

- associazioni sportive, culturali, ricreative
- associazioni studentesche iscritte al Forum delle Associazioni Studentesche maggiormente rappresentative (minimo 1 e massimo 3 partner);
- Assetto organizzativo flessibile, modulabile e modificabile, aderente ai bisogni e alle situazioni territoriali;
- Affidabilità dell'organizzazione e della gestione :
  - rete formalizzata con convenzioni, intese o accordi;
  - programmazione degli incontri di coordinamento;
  - definizione di procedure e strumenti per il monitoraggio delle azioni;
  - stanziamento di risorse per il funzionamento della rete.

**1) TRASFERIBILITA' (fino ad un massimo di 10 punti)**

- Progetto già sperimentato in altre scuole con successo (a fronte di documentazione che ne deve anche dimostrare anche l'efficacia).
- Priorità per proposta di estensione di progetti:
  - già in atto in più di una scuola del territorio;
  - in corso da più di tre anni;
  - con il coinvolgimento diretto degli enti locali.