

La procedura PDCA per progettare il tutoring in classe

L'attività di tutoring in classe parte da un'attenta progettazione, essa può seguire differenti modelli, nello specifico vorremo suggerirvi il **modello che segue la procedura del PDCA**. Questo modello prevede quattro fasi:

- pianificazione: prima di iniziare l'osservazione in classe di una situazione d'apprendimento occorrerà mettere a punto gli strumenti per condurre e utilizzare le osservazioni (diario, checklist che passi in rassegna gli indicatori più significativi dell'azione didattica, cronistoria, descrizione del processo-lezione ecc);
- realizzazione dell'osservazione: occorrerà definire i tempi dell'osservazione, cosa fa l'osservatore e che strumenti usa, ad esempio ponendosi delle domande del tipo "cosa fa l'insegnante", "cosa fa l'allievo";
- controllo: individuazione dei punti di forza e debolezza, valutazione dei risultati
- riprogettazione: degli elementi professionali da cambiare.

L'attività di osservazione del docente neoassunto (che dovrebbe cogliere dominanze, regolarità, stili di lavoro rilevabili ecc.), dovrà essere documentata in piattaforma, sia mediante la compilazione dei campi in piattaforma, sia mediante la redazione di un testo (per il quale non ci sono modelli specifici, ogni docente può crearne uno a sua discrezione). Nel redazione del testo dovrete far emergere sia le finalità della lezione sia una previsione dettagliata di come si svilupperà la vostra azione (a titolo di esempio inizio la lezione con un intervento di (5 minuti), poi assegno un'attività (20 minuti), successivamente effettuiamo una discussione in classe delle attività svolte (20 minuti) ed infine riprendo i temi trattati attraverso i nodi centrali (10 minuti).

Per quando riguarda la documentazione della lezione in piattaforma essa andrà documentata mediante:

- i materiali utilizzati dal docente durante la lezione (schede, immagini, consegne, supporti, slide);
- i materiali prodotti dagli studenti durante l'attività;
- documentazione dell'attività (audio, video, foto, testo libero);
- riflessioni sull'attività svolta del docente, del tutor, degli studenti.

(blastingNews)