

ALLEGATO B - Griglia di valutazione prova orale scuola dell'infanzia
- posto comune

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM, valuta la padronanza dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in una delle quattro lingue comunitarie tra francese, inglese, spagnolo e tedesco almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati.

Criteri	Descrittori	Punteggio
1) Capacità di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalità e pertinenza nella trattazione	Fino a 8 punti
2) Padronanza dei contenuti dei campi di esperienza in relazione alle competenze metodologiche	Scelte metodologiche in relazione all'argomento assegnato; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle azioni di osservazione; riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo	Fino a 8 punti
3) Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	Fino a 4 punti
4) Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del Decreto	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocuzione; conoscenza della normativa di settore	Fino a 5 punti
5) Abilità di comprensione scritta e produzione orale in _____ (livello B2 QCER)	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione; correttezza grammaticale e sintattica; capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale	Fino a 5 punti

Griglia di valutazione prova orale scuola primaria - posto comune

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM, valuta la padronanza delle discipline in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica e curricolare, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e le relative competenze didattiche. La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati. L'idoneità all'insegnamento della lingua inglese viene conseguita dal candidato a cui viene attribuito un punteggio pari o superiore a 3 (tre) nella valutazione dell'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese e delle relative competenze didattiche.

=====	=====	=====
Criteri	Descrittori	Punteggio
=====	=====	=====
1 Capacita' di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalita' e pertinenza nella trattazione	Fino a 8 punti
2 Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Scelte metodologiche in relazione all'argomento assegnato; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle azioni di verifica e valutazione; riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo	Fino a 8 punti
3 Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	Fino a 4 punti
4 Interlocazione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A al Decreto	Capacita' di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocazione; conoscenza della normativa di settore	Fino a 5 punti
Abilita' di comprensione	Capacita' di comprensione, di argomentazione e di esposizione;	

	scritta e	correttezza grammaticale e	
	produzione	sintattica; capacita' di utilizzare	
5	orale in	correttamente espressioni di ordine	Fino a 5 punti
	inglese	generale e professionale,	
	(livello B2	appropriate scelte didattico	
	QCER) e compe-	metodologiche.	
	tenza in		
	didattica		
	della lingua		
	inglese.		
=	=====	=====	=====

Griglia di valutazione prova orale scuola dell'infanzia - sostegno

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM, valuta la competenza del candidato nelle attivita' di sostegno ai bambini con disabilita' volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialita' e alle differenti tipologie di disabilita', anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. La prova valuta altresì l'abilita' di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in una delle quattro lingue comunitarie tra francese, inglese, spagnolo e tedesco almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati.

=	=====	=====	=====
	Criteri	Descrittori	Punteggio
=	=====	=====	=====
1	Capacita' di progettazione didattica	Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalita' e pertinenza della trattazione	Fino a 8 punti
2	Definizione dell'ambiente di apprendi- mento per una didattica inclusiva	Scelte metodologiche in relazione alla/e tipologia/e di disabilita'; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle attivita' educa- tive e delle azioni di osservazione in coerenza con il Piano educativo individualizzato; riferimento ai campi di esperienza delle Indica- zioni nazionali per il curriculum	Fino a 8 punti
3	Competenza nell'utilizzo delle tecno- logie dell'informa- zione e della comunicazione applicata alla didattica inclusiva	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico inclusivo	Fino a 4 punti
	Interlocuzione con la commissione	Capacita' di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadra-	

sui contenuti mento generale e specifico		
4 dell'argomento delle tematiche oggetto di	Fino a 5 punti	
assegnato e interlocuzione; conoscenza della		
sui contenuti normativa di settore		
del programma		
generale e		
specifico		
di cui		
all'Allegato A		
del Decreto		
----- ----- -----		
Abilita' di Capacita' di comprensione, di		
comprensione argomentazione e di esposizione;		
5 scritta e correttezza grammaticale e	Fino a 5 punti	
produzione sintattica; capacita' di utilizzare		
orale in correttamente espressioni di ordine		
lingua _____ generale e professionale		
(livello B2		
QCER)		
===== ===== =====		

Griglia di valutazione prova orale scuola primaria - sostegno

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM, valuta la competenza del candidato nelle attivita' di sostegno agli allievi con disabilita' volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialita' e alle differenti tipologie di disabilita', anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova valuta altresì l'abilita' di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e le relative competenze didattiche speciali.

La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati.

L'idoneita' all'insegnamento della lingua inglese viene conseguita dal candidato a cui viene attribuito un punteggio pari o superiore a 3 (tre) nella valutazione della capacita' di comprensione e conversazione in inglese.

===== ===== =====		
Criteri	Descrittori	Punteggio
===== ===== =====		
Capacita' di Inquadramento generale e specifico;		
progettazione definizione delle diverse fasi		
1 didattica della progettazione; realizzazione	Fino a 8 punti	
del percorso didattico;		
originalita' e pertinenza nella		
trattazione		
----- ----- -----		
Definizione Scelte metodologiche in relazione		
dell'ambiente alla/e tipologia/e di disabilita';		
di apprendi- individuazione dei linguaggi, dei		
mento per una metodi e delle risorse strumentali;		
2 didattica definizione delle azioni di	Fino a 8 punti	
inclusiva verifica e valutazione in coerenza		
con il Piano educativo		
individualizzato; riferimento alle		
Indicazioni nazionali per il		
curricolo		
----- ----- -----		
Competenza Scelta ed utilizzo efficace delle		

nell'utilizzo	tecnologie digitali in relazione	
delle tecno-	alla progettazione del percorso	
logie	didattico inclusivo	
3 dell'informa-		Fino a 4 punti
zione e della		
comunicazione		
applicate alla		
didattica		
inclusiva		
-----	-----	-----
Interlocazione	Capacita' di comunicare in modo	
con la	chiaro, coerente, argomentato,	
commissione	adeguato alle richieste; inquadra-	
sui contenuti	mento generale e specifico	
dell'argomento	delle tematiche oggetto di	
4 assegnato e	interlocazione; conoscenza della	Fino a 5 punti
sui contenuti	normativa di settore	
del programma		
generale e		
specifico		
di cui		
all'Allegato A		
del Decreto		
-----	-----	-----
Abilita' di	Capacita' di comprensione, di	
comprensione	argomentazione e di esposizione;	
scritta e	correttezza grammaticale e	
produzione	sintattica; capacita' di utilizzare	
orale in	correttamente espressioni di ordine	
5 inglese	generale e professionale,	Fino a 5 punti
(livello B2	appropriate scelte	
QCER) e compe-	didattico-metodologiche	
tenza in		
didattica		
speciale della		
lingua inglese		
=====	=====	=====