



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola Secondaria Statale di 1° grado "SALVEMINI – VIRGILIO"

denominazione

Brindisi
Comune

BR
Provincia

Viale della Libertà, sn
Via/Piazza n°

Anno scolastico 2004/2005

SCHEDA PERSONALE

dell'alunna ROSSI MARIA

Cognome

Nome

nata a BRINDISI

Comune

(BR)

Provincia

il 21/01/1994

Data di nascita

iscritta

alla classe prima

sezione

F

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica si attesta che

l'alunna ROSSI MARIA

⁽¹⁾ è stata ammessa alla classe seconda

Brindisi, li 08 giugno 2005

Il Dirigente scolastico

Timbro
della
scuola

(1) Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe ..." oppure "non è stato ammesso alla classe ..."

ITALIANO: Comprendere la lingua orale e scritta. Comunicare correttamente nella lingua orale e scritta. Riconoscere, controllare e utilizzare i registri linguistici del parlato narrativo, descrittivo, dialogico. Produrre testi nella lingua scritta secondo registri variabili per scopo e per destinatari. Riconoscere e analizzare testi in rapporto alle funzioni e alla struttura della lingua degli stessi. Riscrivere e manipolare testi narrativi, descrittivi, regolativi, poetici

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

INGLESE: Comprendere il senso globale di messaggi orali e scritti, e individuare informazioni specifiche e di interesse significativo. Produrre testi orali e scritti di uso comune. Interagire in attività di routine scritte e orali. Descrivere nella lingua orale e scritta esperienze ed avvenimenti. Conoscere e usare la struttura e le funzioni della lingua. Conoscere e confrontare civiltà e culture.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE): Comprendere in modo essenziale brevi e chiari messaggi. Produrre brevi testi orali e scritti di uso comune. Interagire in attività di routine scritte e orali. Conoscere e usare la struttura e le funzioni della lingua. Conoscere e confrontare civiltà e culture.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

STORIA: Conoscere e usare il linguaggio proprio della disciplina. Usare le fonti, avvalersi in modo semplice della metodologia della ricerca storica. Conoscere gli eventi storici e le relazioni tra i fatti. Porre in relazione gli eventi con cause diverse.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

GEOGRAFIA: Conoscere e usare il linguaggio proprio della disciplina. Avvalersi in modo semplice della metodologia della osservazione per la conoscenza dell'ambiente. Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali ed economiche. Confrontare e rappresentare le diverse realtà territoriali.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

MATEMATICA: Conoscere gli elementi specifici della disciplina. Identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, soluzioni e loro verifica. Rappresentare problemi e fenomeni, schematizzare situazioni problematiche. Osservare fatti, ricercare e individuare relazioni, proprietà. Conoscere le principali forme geometriche e applicare le principali proprietà geometriche delle figure. Conoscere e usare i linguaggi specifici.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

SCIENZE: Usare gli strumenti propri della disciplina. Applicare il metodo dell'osservazione sistematica e della rilevazione dei fenomeni. Formulare ipotesi, verificare, e applicare la metodologia sperimentale. Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

TECNOLOGIA: Conoscere le tecniche e le tecnologie dei settori produttivi. Analizzare e descrivere oggetti, e rilevarne il loro uso funzionale. Utilizzare mezzi tecnologici, comprendere il loro funzionamento e impiego

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre

buono

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE

distinto

INFORMATICA: Usare programmi informatici in modo semplice. Conoscere la base del linguaggio della programmazione, l'algoritmo. Padroneggiare la ricerca e l'utilizzo di risorse in internet, archiviare dati. Produrre semplici testi, grafici e rappresentazioni.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

MUSICA: Comprendere e usare i linguaggi specifici della disciplina. Esprimersi localmente ed usare semplici strumenti musicali. Ascoltare, analizzare e comprendere i fenomeni sonori e i linguaggi musicali. Rielaborare personalmente i materiali sonori.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

ARTE E IMMAGINE: Osservare, comprendere e usare i linguaggi visivi specifici. Conoscere e usare le principali tecniche espressive. Produrre e rielaborare i messaggi visivi. Leggere documenti del patrimonio culturale ed artistico.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Consolidare e coordinare gli schemi motori di base. Curare il potenziamento fisiologico di base (velocità, forza, resistenza, mobilità). Conoscere e rispettare le regole nella pratica ludica e sportiva. Usare il linguaggio del corpo secondo vari codici espressivi.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>

ATTIVITÀ OPZIONALE – ASCOLTO E SCRITTURA CREATIVA: potenziare le capacità di attenzione, di ascolto e delle capacità comunicative orali e scritte. Acquisire la tecnica di ascolto, di lettura, di esposizione e di produzione e le competenze per la comprensione della struttura e del significato di vari tipi di testi.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

ATTIVITÀ OPZIONALE – L'INGLESE QUOTIDIANO: potenziare le quattro abilità fondamentali: *listening, speaking, reading, writing* e le capacità comunicative attraverso agili scambi dialogici in lingua e "in situazione"

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

ATTIVITÀ OPZIONALE – STRUMENTO MUSICALE (flauto traverso): sviluppare le capacità di correlazione segno - gesto - suono, sviluppare le capacità di esecuzione e di ascolto nella pratica individuale e collettiva, sviluppare le capacità di esecuzione, interpretazione ed eventuale elaborazione autonoma allo strumento del materiale sonoro

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

ATTIVITÀ OPZIONALE – GIOCHI MATEMATICI: educare al pensiero razionale nella sua forma consequenziale e logico-deduttiva, potenziare i concetti di base della matematica, acquisire capacità di applicare i metodi matematici a problemi esterni alla disciplina

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

ATTIVITÀ OPZIONALE: – DISEGNO TECNICO: comprendere il ruolo del disegno come linguaggio e strumento di comunicazione, potenziare le capacità di rappresentare processi attraverso l'uso di grafi e disegni, utilizzare le nuove tecnologie nel disegno tecnico.

Giudizio sintetico ⁽²⁾ – 1° quadrimestre	Giudizio sintetico ⁽²⁾ – FINALE
<i>buono</i>	<i>distinto</i>

(2) utilizzare: non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Rilevazione dei progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale dell'alunna

L'alunna è disponibile alla collaborazione con compagni e docenti; partecipa con attenzione e interesse alle attività scolastiche, fa interventi pertinenti; svolge i compiti assegnati. Evidenzia progressi regolari nello sviluppo personale, avviandosi alla costruzione di una sua identità coerente con una positiva immagine di sé. Riconosce le informazioni principali, segue le modalità di lavoro, è in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo ordinato. Le conoscenze, le abilità e le competenze risultano conseguite. La frequenza è continuativa.

Brindisi, lì 01 febbraio 2005

VALUTAZIONE FINALE

Rilevazione dei progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale dell'alunna

L'alunna ha continuato a stabilire buoni rapporti e ha collaborato con compagni e docenti; ha partecipato con attenzione e interesse alle attività scolastiche, facendo interventi spontanei e pertinenti; ha svolto regolarmente i compiti assegnati; ha acquisito un corretto metodo di lavoro, applicando con ordine le conoscenze. Ha continuato a realizzare progressi costanti, acquisendo pienamente le conoscenze e le competenze disciplinari. La frequenza è stata continuativa. L'alunna viene ammessa alla classe seconda.

Brindisi, lì 08 giugno 2005

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

VALIDAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO (art. 11, c. 1, decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59)

Ai fini della validità dell'anno, l'alunna **ROSSI MARIA** ⁽³⁾ ha conseguito una frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

(3) utilizzare: *ha oppure non ha*