



Inno SNALS  
La bellezza  
dei sogni

# Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



**LE RELAZIONI  
SINDACALI**

**Contesto**

**Storico-Politico**

**IL RUOLO  
DELLA RSU**



Informazione



Confronto



Contrattazione





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### *Informazioni preliminari*

- RSU è l'acronimo di Rappresentanza Sindacale Unitaria
- La RSU è un organismo sindacale che esiste in ogni luogo di lavoro pubblico e privato ed è costituito da non meno di tre persone elette da tutti i lavoratori iscritti e non iscritti al sindacato
- I componenti della RSU sono eletti su liste di un sindacato ma possono anche essere non iscritti a quel sindacato e rappresentano **tutti** i lavoratori nel luogo di lavoro
- Le prime elezioni RSU, nel pubblico impiego si sono svolte il 22, 23 e 24 novembre 1998
- Nella scuola si votò per la prima volta dal 13 al 16 dicembre 2000
- La normativa fondamentale di riferimento è l' [Accordo Collettivo Quadro per la costituzione delle Rappresentanza Sindacali Unitarie per il personale dei comparti delle Pubbliche Amministrazioni e per la definizione del relativo Regolamento Elettorale](#) del 7 agosto 1998



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### *Informazioni preliminari*

- La RSU rimane in carica tre anni, alla scadenza dei quali decade automaticamente e si devono fare nuove elezioni. Sono inoltre previsti (articolo 7 dell'[Accordo Quadro](#) già citato) i casi di dimissioni degli eletti, la loro sostituzione e l'eventuale decadenza prima del termine
- I diritti sindacali che possono esercitare i componenti della RSU sono:
  - uso di locale
  - uso di bacheca
  - convocazione di assemblea
  - uso di permessi retribuitiI diritti spettano alla RSU nel suo insieme che decide, a maggioranza, come usarli ([approfondimento](#))
- La RSU ha potere contrattuale nei luoghi di lavoro che esercita con i rappresentanti delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del relativo CCNL



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

## Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione



### REGIME PUBBLICISTICO

Il rapporto di lavoro è interamente regolamentato da fonti normative (giammai contrattuali) che si impongono e che provengono unilateralmente dall'Amministrazione: leggi e regolamenti per gli aspetti generali e provvedimenti amministrativi per gli aspetti particolari sul singolo rapporto di lavoro.

### REGIME PRIVATISTICO

Il rapporto di lavoro è regolato dal codice civile, dalle leggi sul lavoro subordinato nell'impresa e dalla contrattazione collettiva. La contrattazione riguarda tutte le materie attinenti il rapporto di lavoro e le relazioni sindacali e si sviluppa intorno a due livelli: contratti collettivi nazionali di comparto e contratti integrativi.

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Dagli inizi del secolo scorso sino ai primi anni '90, il rapporto di lavoro nella pubblica Amministrazione è di stampo prettamente pubblicistico, soggetto ad una disciplina esclusivamente unilaterale (leggi e regolamenti – no contratti).

Il rapporto di lavoro viene instaurato con un provvedimento amministrativo di nomina e gestito attraverso atti amministrativi e ogni controversia ad esso relativa è devoluta alla giurisdizione del giudice amministrativo.



Leggi e  
regolamenti

No contratti  
di lavoro



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### **Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione**

In questo periodo il rapporto di lavoro dei pubblici dipendenti è considerato parte integrante dell'organizzazione della pubblica Amministrazione, in quanto strumentale alla realizzazione dei fini pubblici, e pertanto non può che essere retto anch'esso dal diritto pubblico.

In tale contesto non c'è alcuno spazio né per il diritto privato, né per la contrattazione collettiva, né per quella integrativa, né tantomeno per i contratti individuali.

Gli interventi normativi dell'epoca più significativi, come la riforma sullo stato giuridico dei dipendenti pubblici del 1923 (c.d. Riforma De Stefani), sono caratterizzati da una accentuazione dei tratti autoritari dell'ordinamento pubblico.





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Grazie all'impegno dei sindacati il regime pubblicistico ha lasciato sempre più spazio alla **privatizzazione** dei rapporti di lavoro (o meglio alla **contrattualizzazione** dei rapporti di lavoro). La contrattualizzazione dei rapporti di lavoro nel pubblico impiego è stato, infatti, l'obiettivo dei sindacati che vollero fortemente il superamento della prima [legge quadro sul pubblico impiego n. 93 del 1983](#) che prevedeva, all'art. 6, accordi sindacali per i dipendenti delle Amministrazioni dello Stato, la cui efficacia era però subordinata alla ricezione di questi in un decreto presidenziale. Infatti i contratti della scuola del trienni 1985-1987 e 1988-1990 furono, infatti, recepiti rispettivamente dal [DPR 209/87](#) e dal [DPR 399/88](#).

Il [primo contratto](#) nella scuola risale al 1995, ma non esisteva ancora il **Contratto Integrativo di Istituto** che vide la luce per la prima volta a settembre 2000 con il CCNL del 2006/2009 con le RSA, senza RSU non ancora elette.

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Il percorso verso la **privatizzazione** o meglio **contrattualizzazione** si avviò agli inizi degli anni 90 quando i sindacati, elaborarono una proposta di legge finalizzata ad unificare sul piano normativo lavoro pubblico e lavoro privato. L'intenzione dei sindacati era quello di ridurre le norme che regolavano il lavoro pubblico e di regolamentare i rapporti di lavoro attraverso la contrattazione.

L'impegno dei sindacati fu premiato dal [D.Lgs. 29 del 1993](#), con cui il Governo, presieduto da Giuliano AMATO, dette attuazione alla delega ricevuta dal Parlamento nel 1992 con [la legge n. 421](#).





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Il [Titolo III del D.Lgs. 29 del 1993](#) è dedicato alla contrattazione collettiva e alla rappresentatività sindacale;

l'articolo 48 attribuisce alla contrattazione collettiva la definizione di nuove forme di partecipazione delle rappresentanze del personale ai fini dell'organizzazione del lavoro nelle amministrazioni pubbliche;

l'articolo 50 istituisce l'ARAN (l'**A**genzia per la **RA**ppresentanza **N**egoziale delle pubbliche amministrazioni), per rappresentare, a livello nazionale, in sede di contrattazione collettiva, le pubbliche amministrazioni.

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

#### Un successo enorme per il Sindacato che finalmente:

- sottraeva al legislatore materie sull'organizzazione del lavoro della P.A., "riserva di legge" anche per dettato costituzionale. (vedasi l'art. 97 "*... I pubblici uffici sono organizzati secondo disposizioni di legge, in modo che siano assicurati il buon andamento e la imparzialità dell'amministrazione. ...*" (tuttora vigente)
- annullava la necessità di recepire gli accordi tra le parti in un DPR in cui c'era la possibilità di modificare unilateralmente l'accordo stesso da parte del legislatore
- riconduceva il rapporto di lavoro dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni sotto la disciplina di diritto privato del lavoro subordinato

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Il processo di **privatizzazione** o meglio la **contrattualizzazione** nel pubblico impiego ebbe l'assenso e il favore dei legislatori, non tanto per la simpatia di questi per i sindacati, quanto per il fatto che una riforma del regime del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni fosse ritenuta necessaria al fine di un risanamento dell'apparato statale.

Questo obiettivo di risanamento è chiaramente descritto nel comma 1 dell'art. 2 della [la legge delega n. 421](#) dove si legge che *"Il governo della repubblica è delegato ad emanare uno o più decreti legislativi diretti al contenimento, alla razionalizzazione ed al controllo della spesa per il settore del pubblico impiego, al miglioramento dell'efficienza e della produttività, nonché alla sua riorganizzazione"*.





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

In quest'ottica il ruolo centrale della contrattazione collettiva nella gestione e organizzazione del personale era funzionale, oltre che agli interessi delle organizzazioni sindacali, anche al legislatore che vedeva nella contrattazione collettiva uno strumento di razionalizzazione della spesa pubblica nell'attività delle pubbliche amministrazioni che operano con i poteri del privato datore di lavoro. Tant'è che a rafforzare la privatizzazione dal 1997 al 1999 si susseguirono 4 leggi di riforma della pubblica amministrazione note come **leggi Bassanini semel\***, **bis**, **ter** e **quater** (\*ricordiamo la [legge n. 59/1997 - art. 21](#) - sull'autonomia scolastica e sulla dirigenza scolastica con il [DPR 275/99](#) applicativo della legge). L'evoluzione normativa della privatizzazione trovò il suo compimento nel [D. Lgs n. 165 del 2001](#) definito come il Testo unico sul Pubblico impiego.

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

#### Ma qualcosa è andato storto!!!

Piano piano gli oppositori della privatizzazione/contrattualizzazione del pubblico impiego, come il sindacato Dirpubblica che raccoglie funzionari e dirigenti delle pubbliche amministrazioni ([nella persona del segretario Giancarlo Barra](#)) e il sindacato ANP (Associazione Nazionale Presidi) hanno minato i presupposti legislativi della privatizzazione favorendo l'avvio di normative contrarie alla contrattazione, anche attraverso ipotesi di illegittimità costituzionale delle iniziative legislative a favore della privatizzazione, a norma del succitato art. 79 della Costituzione.

Sintomatica la campagna di denigrazione dei lavoratori pubblici, definiti fannulloni e assenteisti, anche con misure punitive come il taglio della retribuzione per abbattere il tasso di assenteismo per malattia.



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Ci ha pensato nel 2009 il ministro Brunetta, con Berlusconi al governo, con il [D. Lgs. 150](#), che ha profondamente novellato il [D. Lgs n. 165 del 2001](#) suggellando il ritorno al regime pubblicistico del rapporto di lavoro pubblico limitando notevolmente il ruolo della contrattazione.

I decreti [74](#) e [75](#) del 2017 della ministra Marianna MADIA, con il Governo Gentiloni, che contengono numerosi vincoli alla restituzione della piena titolarità della contrattazione su tutti gli aspetti relativi al rapporto di lavoro pubblico, nonostante [l'accordo di palazzo Vidoni](#) del 30 novembre 2016, sono un ulteriore passo verso il ritorno al regime pubblicistico dei rapporti di lavoro dei dipendenti pubblici.





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

In quell'[accordo di palazzo Vidoni](#), all'art.1, lettera a, (Relazioni sindacali) c'è scritto: "*Il Governo si impegna alla definizione di un intervento legislativo volto a promuovere il riequilibrio, a favore della contrattazione, del rapporto tra le fonti che disciplinano il rapporto di lavoro per una ripartizione efficace ed equa delle materie di competenza e degli ambiti di azione della legge e del contratto*".

Da quanto mi risulta questo intervento legislativo non c'è mai stato, per cui tutto quello che si scrive sui contratti resta subordinato a quanto dicono i decreti 165/2001 e 150/2009 (Brunetta), novellati dai decreti Madia [74](#) e [75](#) del 2017.



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Il declino del ruolo della contrattazione si fa più evidente nel Comparto Scuola con la [legge 107 del 2015](#) ad opera della ministra Stefania GIANNINI, con il governo Renzi, che prevedeva, tra l'altro, premialità accessorie fuori dalla contrattazione (*Il [comma 127 della legge 107](#), prevedeva che il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, assegnava al personale docente un bonus per la valorizzazione del merito, senza alcun intervento delle RSU e delle OO.SS. firmatarie del CCNL).*



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Un po' di storia*

### Il rapporto di lavoro nella Pubblica Amministrazione

Ancora più evidente è il declino del ruolo della contrattazione con il [contratto del Comparto Scuola del 2016-2018](#) perché è il contratto stesso e non le leggi che esclude materie oggetto di contrattazione previste nel [CCNL 2006/2009](#), come:

- *l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto;*
- *i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA.*





## LE RELAZIONI SINDACALI ALLA LUCE DEL CCNL 2016-2018

Il [CCNL 2016-2018](#) ha abrogato solo le disposizioni riguardanti le relazioni sindacali del CCNL 2006-2009. Restano ancora valide tutte le altre disposizioni:

**Art. 4, comma 5:** *“Le clausole del presente CCNL sostituiscono integralmente tutte le disposizioni previste dai precedenti CCNL che riguardano gli obiettivi e gli strumenti delle relazioni sindacali, i modelli relazionali, i livelli, i soggetti, le materie, i tempi e le relative procedure, nonché le clausole di raffreddamento.”*



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### LE RELAZIONI SINDACALI – Obiettivi e strumenti

[Art. 4](#)

... omissis

3. Nel rispetto dei **distinti ruoli** e responsabilità delle amministrazioni pubbliche e dei soggetti sindacali, le relazioni sindacali presso le amministrazioni si articolano nei seguenti modelli relazionali:

- a) partecipazione, da svolgere al livello istituzionale competente per materia;
- b) contrattazione integrativa, secondo le discipline di sezione, ove prevista anche di livello nazionale e regionale ... omissis .

4. La partecipazione è finalizzata ad instaurare forme costruttive di dialogo tra le parti, su atti e decisioni di valenza generale delle amministrazioni, in materia di organizzazione o aventi riflessi sul rapporto di lavoro ovvero a garantire adeguati diritti di informazione sugli stessi; si articola, a sua volta, in:

- a) informazione;
- b) confronto;
- c) organismi paritetici di partecipazione.

... omissis

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

### LE RELAZIONI SINDACALI – Obiettivi e strumenti

**Ruoli e responsabilità degli organi collegiali, del Dirigente scolastico e dei soggetti sindacali**



I ruoli della parte pubblica e della parte sindacale sono sinteticamente definiti dall'art. 4, c. 2, del [CCNL 2016-2018](#):

*Attraverso il sistema delle relazioni sindacali si persegue l'obiettivo di contemperare il miglioramento delle condizioni di lavoro dei dipendenti (ruolo della RSU e dei sindacati) con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati (ruolo del Dirigente scolastico).*





## LE RELAZIONI SINDACALI – Ruolo dell'Amministrazione

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- è il legale rappresentante dell'Istituzione scolastica,
- presiede il Collegio Docenti e ne attua le delibere,
- presiede la Giunta del Consiglio di Istituto,
- è il titolare delle relazioni sindacali: [L'articolo 25-bis, comma 2, del D.L.vo 29/93](#) (così come novellato dalla legge 15 marzo 1997, n. 59 che ha riconosciuto la Dirigenza scolastica) afferma che il D.S. "è titolare delle relazioni sindacali",
- assegna gli incarichi al personale e ne verifica lo svolgimento,
- liquida i relativi compensi in base ai criteri definiti nel contratto.

## ✓ LE RELAZIONI SINDACALI – Ruolo degli organi collegiali

### IL COLLEGIO DOCENTI

- ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del Circolo o dell'Istituto,
- formula proposte al Dirigente scolastico per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, per la formulazione dell'orario delle lezioni tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio di Istituto,
- elabora il PTOF,
- individua le funzioni strumentali,
- delibera il piano annuale delle attività dei docenti ed il piano per l'aggiornamento.



## **LE RELAZIONI SINDACALI – Ruolo degli organi collegiali**

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- interviene sugli aspetti organizzativi, amministrativi e contabili del servizio scolastico,
- ha potere deliberante per quanto concerne l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, (formazione delle classi, assegnazione ad esse dei singoli docenti, adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali),
- approva il PTOF (art. 3, comma 3, del [DPR n° 275/99](#), così come novellato dal comma 14, punto 4, della [legge 107/2015](#)),
- adotta il regolamento interno di Istituto che deve, tra l'altro, stabilire le modalità per l'uso della biblioteca, dei laboratori, delle attrezzature della scuola, per il funzionamento degli OO.CC..





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



## LE RELAZIONI SINDACALI – Ruolo degli organi collegiali

### L'ASSEMBLEA DEL PERSONALE ATA

- fornisce al DSGA gli elementi per la definizione del Piano annuale delle attività del personale ATA da proporre al Dirigente scolastico (è espressamente prevista dall'art. 41, comma 3, del nuovo [CCNL 2016-2018](#) che ha novellato il comma 1 dell' art. 53 del [CCNL 2006-2009](#)).

## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

### LE RELAZIONI SINDACALI – Ruolo dei soggetti sindacali

#### LA RSU

- è titolare della contrattazione ed esercita il suo mandato nel rispetto delle competenze del Dirigente e degli organi collegiali,
- la firma della maggioranza dei componenti la RSU dà validità al contratto di istituto,
- il compito della RSU, nella sua funzione di rappresentanza, è di occuparsi delle materie previste:
  - dal CCNL 2016-2018 negli articoli [5](#) - [6](#) - [7](#) - [22](#) - [40](#) e
  - dal CCNL 2006-2009 negli articoli [9](#) - [30](#) - [33](#) - [34](#) - [43](#) - [47](#) - [87](#) - [88](#).



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### LE RELAZIONI SINDACALI – Ruolo dei soggetti sindacali

#### LE ORGANIZZAZIONI SINDACALI FIRMATARIE DEL CCNL

- tutelano, in contrattazione, con le RSU, gli interessi dei lavoratori e le loro condizioni di lavoro,
- garantiscono la coerenza del contratto di Istituto con il CCNL,
- assicurano l'uniformità tra i contratti integrativi degli Istituti della provincia.





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### Le risorse di origine contrattuale: il MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa)



All'inizio dell'anno scolastico, ogni scuola conosce, attraverso [una comunicazione Ufficiale del Ministero](#), le disponibilità finanziarie per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF), suddivise secondo le seguenti 8 finalità a cui sono destinate:



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### Le risorse di origine contrattuale: il MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa)

1. per il **Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS)**, da utilizzare per le attività definite nell'art. 88 del [CCNL 2006-2009](#) e ai sensi dell'art. 40, c. 4, lett. a del nuovo [CCNL 2016-2018](#);
2. per le **attività complementari di educazione fisica**, da utilizzare per le attività definite nell'art. 87 del [CCNL 2006-2009](#) e ai sensi dell'art. 40, c. 4, lett. b del nuovo [CCNL 2016-2018](#);
3. per le **funzioni strumentali**, da utilizzare per le attività definite nell'art. 33 del [CCNL 2006-2009](#) e ai sensi dell'art. 40, c. 4, lett. c del nuovo [CCNL 2016-2018](#);
4. per gli **incarichi specifici del personale ATA**, da utilizzare per le finalità definite nell'art. 47 del [CCNL 2006-2009](#) e ai sensi dell'art. 40, c. 4, lett. d del nuovo [CCNL 2016-2018](#);



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### Le risorse di origine contrattuale: il MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa)

5. per le **Aree a rischio** da utilizzare per le finalità definite nell'art. 9 del [CCNL 2006-2009](#) e ai sensi dell'art. 40, c. 4, lett. e del [CCNL 2016-2018](#);
6. per le **ore eccedenti** per la sostituzione dei colleghi assenti, da utilizzare per le finalità definite nell'[art. 70 del CCNL 1995](#) e ai sensi dell'art. 40, c. 4, lett. f del [CCNL 2016-2018](#);
7. per la **valorizzazione del personale scolastico** da utilizzare per finalità di cui all'art. 1, comma 249 della [Legge n. 160 del 2019](#) che ha disposto che “le risorse iscritte nel fondo di cui al comma 126 della [legge 13 luglio 2015, n. 107](#), sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione”;
8. per **finalità anche diverse da quelle originarie** potranno essere utilizzate le eventuali **economie** non utilizzate nell'anno precedente, ai sensi dell'art. 9 del [CCNI dell'1 agosto 2018](#) e dell'art. 40 c. 6 del [CCNL 2016-2018](#).





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### LE RELAZIONI SINDACALI: le materie oggetto di Informazione

#### art. 22 comma 9 lett. b) - CCNL 2016-2018



[Manuale RSU 2022: le materie oggetto di Informazione](#)

CLICK



L'informazione è la base per le successive relazioni sindacali del confronto e della contrattazione.

L'informazione, come recita l'art. 5 del [CCNL 2016-2018](#) consiste nella trasmissione di dati ed elementi conoscitivi, da parte dell'Amministrazione, ai soggetti sindacali al fine di consentire loro di prendere conoscenza delle questioni inerenti alle materie di confronto e di contrattazione.



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### LE RELAZIONI SINDACALI: le materie oggetto di Confronto art. 22 comma 8 lett. b) - CCNL 2016-2018



[Manuale RSU 2022:  
le materie oggetto di  
Confronto](#)

CLICK



A norma dell'art. 6, c. 1, del [CCNL 2016-2018](#), poiché “*il confronto è la modalità attraverso la quale si instaura un dialogo approfondito sulle materie rimesse a tale livello di relazione, al fine di consentire ai soggetti sindacali di esprimere valutazioni esaustive e di partecipare costruttivamente alla definizione delle misure che l'amministrazione intende adottare*”, una caparbia ostinazione di arroccamento sulle proprie posizioni da parte del Dirigente scolastico, senza alcuna possibilità di dialogo, è da ritenersi illegittima e assimilabile a un comportamento antisindacale.



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



### **LE RELAZIONI SINDACALI: le materie oggetto di Contrattazione art. 22 comma 4 lett. c) - CCNL 2016-2018**



[Manuale RSU 2022:  
le materie oggetto di  
Contrattazione](#)

CLICK



L'art. 22, c. 7 del [CCNL 2016-2018](#) prevede che la sessione negoziale di contrattazione integrativa è avviata entro il 15 settembre di ciascun anno scolastico e la durata della stessa non può comunque protrarsi oltre il 30 novembre. I termini non sono, però, perentori. Dopo che la parte sindacale ha ottenuto tutta l'informazione su descritta, compreso l'eventuale confronto, si può passare alla definizione dell'ipotesi di contratto di Istituto.





SEGRETERIA PROVINCIALE DI BRINDISI



◀ **Formazione R.S.U. e T.A.S.**

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



**LE RELAZIONI SINDACALI: AVVERTENZE SPECIFICHE**

Manuale RSU 2022:



**AVVERTENZE SPECIFICHE**

CLICK





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

1. [ASSEMBLEA NAZIONALE "...VERSO IL CONTRATTO": I SINDACATI SNALS CONFSAL, FLC CGIL, CISL SCUOLA E UIL SCUOLA RUA INSIEME PER IL CONTRATTO SCUOLA 2016/2018](#) - 05 Ottobre 2017
2. [RINNOVO CONTRATTO - LO SNALS-CONFSAL RIBADISCE LA PROPRIA POSIZIONE: RISORSE ADEGUATE O NIENTE FIRMA - L'ARAN CONVOCA I SINDACATI](#) - 31 Ottobre 2017
3. [RINNOVO CONTRATTO - LE RICHIESTE DELLO SNALS AL TAVOLO CONTRATTUALE](#) - 20 Novembre 2017
4. [CONTRATTO COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA: RIPARTE IL NEGOZIATO ALL'ARAN](#) - 3 Gennaio 2018
5. [CONTRATTO COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA: DIFFICOLTOSO IL CONFRONTO ALL'ARAN](#) - 4 Gennaio 2018
6. [NON FIRMEREMO UN CONTRATTO AL RIBASSO](#) - 11 Gennaio 2018
7. [CONTRATTO COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA: NUOVO INCONTRO ALL'ARAN - LA PARTITA SI FA COMPLESSA SIA SUL PIANO ECONOMICO CHE NORMATIVO](#) - 15 Gennaio 2018
8. [CONTRATTO COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA - INCONTRO DEL 17 GENNAIO 2018](#) - 18 Gennaio 2018



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

9. [RINNOVO DEL CONTRATTO: LA PARTITA SI FA COMPLESSA - LO SNALS-CONFSAL BOCCIA L'ULTIMA BOZZA DI ARTICOLATO DELL'ARAN - NON FIRMEREMO UN CONTRATTO UMILIANTE PER LA SCUOLA](#) - 25 Gennaio 2018
10. [CONTRATTO SCUOLA - SNALS: ALLE CONDIZIONI ATTUALI NON FIRMIAMO](#) - 6 Febbraio 2018
11. [RIPRENDONO LE TRATTATIVE ALL'ARAN PER IL RINNOVO DEL CONTRATTO DELLA SCUOLA - LE CONDIZIONI PER LA FIRMA](#) - 8 Febbraio 2018
12. [DALLA SEDE DELL'AGENZIA ARAN LE DICHIARAZIONI DEL SEGRETARIO GENERALE SNALS ELVIRA SERAFINI](#) - 8 Febbraio 2018
13. [CONTRATTO SCUOLA: LO SNALS NON FIRMA](#) - 9 Febbraio 2018
14. [LE MOTIVAZIONI DELLO SNALS PER IL NO ALLA FIRMA DEL CONTRATTO - LA BOZZA DEL NUOVO CONTRATTO](#) - 9 Febbraio 2018





## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

15. [LETTERA APERTA DI CARMELO NESTA AGLI AMICI SINDACALISTI DI FLC CGIL, CISL SCUOLA E UIL SCUOLA DELLA PROVINCIA DI BRINDISI](#) - 9 Febbraio 2018
16. [IL NO DELLO SNALS AL CONTRATTO SULLA STAMPA ITALIANA](#) - 10 Febbraio 2018
17. [CONTRATTO SCUOLA - POSITIVI RISCONTRI DALLA BASE ALLA MANCATA FIRMA DA PARTE DELLO SNALS](#) - 10 Febbraio 2018
18. [CONTRATTO INUTILE PER LA SCUOLA: NON LO PENSIAMO SOLO NOI DELLO SNALS](#) - 11 Febbraio 2018
19. [DIRETTORI SGA E ASSISTENTI AMMINISTRATIVI SCRIVONO A FLC-CGIL, CISL E UIL IN MERITO AL CONTRATTO](#) - 11 Febbraio 2018
20. [PERCHÉ TANTO ENTUSIASMO PER LA FIRMA DI UN CONTRATTO AL RIBASSO?](#) - 12 Febbraio 2018
21. [NOTTE DA INCUBO - LA FIRMA DEL CONTRATTO DELLA SCUOLA](#) - 14 Febbraio 2018
22. [IL DIRETTIVO NAZIONALE DELLO SNALS APPROVA LA DECISIONE DEL SEGRETARIO GENERALE DI NON FIRMARE IL CONTRATTO](#) - 16 Febbraio 2018



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

23. [QUANDO IL SINDACATO TRADISCE I LAVORATORI, LE FAMIGLIE, GLI STUDENTI, IL PAESE](#) - 17 Febbraio 2018
24. [DOCUMENTO DELLA SEGRETERIA GENERALE SUI MOTIVI DEL NO DELLO SNALS-CONFSAL ALL'IPOTESI DEL CCNL](#) - 20 Febbraio 2018
25. [ASSEMBLEA SINDACALE A FOGGIA: INTERVISTA AL SEGRETARIO GENERALE DELLO SNALS-CONFSAL, ELVIRA SERAFINI](#) - 22 Febbraio 2018
26. [IL NUOVO CONTRATTO PROMUOVE IL REGIME PUBBLICISTICO DEL RAPPORTO DI LAVORO NEL PUBBLICO IMPIEGO](#) - 24 Febbraio 2018
27. [SE FOSSERO STATI LIBERI NON AVREBBERO FIRMATO - LETTURA RAGIONATA DELL'INTESA 30/11/2016 E DEL CONTRATTO SCUOLA 2018](#) - 9 Marzo 2018
28. [IL DIARIO DEL LAVORO: INTERVISTA ELVIRA SERAFINI - IL CONTRATTO DISATTENDE TUTTE LE ASPETTATIVE SU SALARIO E RELAZIONI SINDACALI](#) - 17 Marzo 2018
29. [NO ALLA SCUOLA DELLA MEDIOCRITÀ - INTERVISTA DEL SEGRETARIO GENERALE, ELVIRA SERAFINI, SU "ITALIA OGGI"](#) - 12 Aprile 2018



## Formazione R.S.U. e T.A.S.

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)

30. [FLC CGIL, CISL SCUOLA E UIL SCUOLA FIRMANO DEFINITIVAMENTE IL CCNL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA](#) - 20 Aprile 2018
31. [RELAZIONI SINDACALI - COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA - PARTECIPAZIONE DELLO SNALS-CONFSAL](#)  
16 Maggio 2018
32. [RICORSO SNALS PER L'AMMISSIONE ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA: IL GIUDICE DECIDE APPROFONDIMENTI](#)- 6 Giugno 2018
33. [RICORSO SNALS CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA: IL GIUDICE SI È RISERVATO LA DECISIONE](#) - 4 Luglio 2018
34. [DECRETO DI RIGETTO DEL RICORSO EX ART.700 CPC](#) - 18 luglio 2018
35. [LO SNALS-CONFSAL HA SOTTOSCRITTO IL CCNL 2016-2018 DEL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA](#) - 6 Settembre 2018
36. [ELVIRA SERAFINI, SEGRETARIA GENERALE SNALS CONFSAL: ECCO PERCHE' ABBIAMO FIRMATO IL CONTRATTO](#) - 15 Settembre 2018
37. [LA SCUOLA ATTRAVERSO GLI ACRONIMI](#)





SEGRETERIA PROVINCIALE DI BRINDISI



◀ **Formazione R.S.U. e T.A.S.**

Riferimento: [Manuale RSU 2022](#)



*Buon  
lavoro!*

# Gli strumenti dello SNALS di Brindisi



# Formazione Nazionale SNALS-Confasal

<http://rsu.snalsformazione.com/indice.html>

 PROGETTO DI FORMAZIONE NAZIONALE PERMANENTE

---

**Formazione di base - I livello**

**1**



*Le fonti del Sapere e dell'Agire Sindacale*

Scopri di più e iscriviti **GRATUITAMENTE** ->

**2**



*SicurScuola: formazione per RLS*

Scopri di più ->

**Formazione avanzata**

**3**



*La partecipazione e la negoziazione sindacale*

Scopri di più ->

**Formazione di II livello**

**4**



*Management della Contrattazione*

Scopri di più ->



# SNALS-OPENFORM

<http://www.brindisi.openform.it/indice.html>

The screenshot shows the top navigation bar of the SNALS-OPENFORM website. On the right, there is a 'area privata' link with a lock icon. The main navigation bar contains the 'Open Form' logo, a 'Chiedi informazioni' button with an envelope icon, a 'Contatti' button with a phone icon, and an 'Offerta formativa' button with a document icon. A search bar with the placeholder text 'cerca' and a magnifying glass icon is also present. Below the navigation bar, the main header area features the 'SNALS-OPENFORM' title in a large, stylized font. To the left of the title are the 'Open Form' and 'SNALS confsal' logos. To the right are the logos for 'Università Mercatorum' (Università telematica delle Camere di Commercio Italiane) and 'PEGASO Università Telematica'.

Convenzione tra lo SNALS di Brindisi e le Università telematiche PEGASO E MERCATORUM che dà l'opportunità al personale scolastico e familiari di avvalersi di speciali agevolazioni economiche per le iscrizioni a tutti i corsi delle due Università

# S.N.A.L.S. Brindisi



Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Segreteria Provinciale - via Monopoli, 11 - 72100 Brindisi  
tel-fax: 0831 528339 - email:puglia.br@snals.it - pec:snalsbrindisi@pec.it

**CHI SIAMO DOVE SIAMO PATRONATO CAF CONFISAL STUDIO LEGALE ASSICURAZIONE**

Utente non iscritto Visit

Brindisi, 16 Ottobre 2022

**HOME PAGE**

**RICERCA NEL SITO**

Ricerca nel Sito

**VISITE AL SITO**

Statistiche

Riservato agli amministratori

09:27:13

domenica 16 ottobre 2022

**Benvenutei nel sito dello SNALS di Brindisi**

Inno d'Italia  
Inno d'Europa

inno SNALS  
La bellezza dei sogni

Visualizzazione ottimale: zoom 125%

Le Sedi SNALS di Brindisi e Provincia

**Per le urgenze rivolgersi ai seguenti numeri**

Prof. Antonio PERUGINO	cell: 3392639844
Prof.ssa Daniela MILANI	cell: 3891448364
Prof. Antonio LIBARDO	cell: 3205703095
DSGA Rag. Ivano CORDELLA	cell: 3318007405

**INFO UTENTI**

Benvenuto/a, Anonymous

Nickname:

Password:

Login (Registrare)

**Iscrizione:**

- ultimo iscritto: lucia.dematteis
- Iscritti oggi: 0
- Iscritti ieri: 0
- Complessivi: 82

**Persone Online:**

- Visitatori: 30
- Iscritti: 0
- Totale: 30

**ON LINE ORA**

Ci sono ora nel sito  
Visitatori: 30  
Iscritti: 0

**AREA RISERVATA**

✓ Appendice

La nostra pagina Facebook all'indirizzo:

<https://www.facebook.com/snalsbrindisi>

**S.N.A.L.S. Brindisi**  
*confesal*  
Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola  
Segreteria Provinciale - via Monopoli, 11 - 72100 Brindisi  
tel: 0831 528339 - fax: 0831 523467 - email: puglia.br@snals.it

Chi siamo Dove siamo Patronato INPAS CAF ConfSAL Studio legale Assicurazione

Utente non iscritto Visite: 1084984

HOME PAGE

VISITE AL SITO

Benvenuto/a nel sito dello  
**S.N.A.L.S. di Brindisi**

Modifica immagine di copertina

**SNALS Brindisi**

**Sindacato SNALS Brindisi**  
"Mi piace": 583 • Follower: 604

Gestisci Modifica Aggiungi storia

Post Informazioni Menzioni Recensioni Follower Foto Altro



# La nostra pagina Telegram all'indirizzo:

<https://web.telegram.org/k/#@snalsbrindisi>





## Il nostro giornale mensile



**L'informazione  
Scuola SNALS  
ogni mese  
sul web e in APP!**

*l'APP Scuola SNALS  
è compatibile sia  
con il sistema  
iOS che Android*

Download on the  
**App Store**

DISPONIBILE SU  
**Google play**

[Sfoggia il giornale sul web](#)

## Il nostro studio legale



Studio Legale PERUGINO - LEREDE

### I NOSTRI LEGALI

Avv. Francesca PERUGINO

Avv. Daniela LEREDE

email: [francescaperugino@libero.it](mailto:francescaperugino@libero.it)

email: [danielalerede@virgilio.it](mailto:danielalerede@virgilio.it)

Via Cristofaro Colombo nn. 6-8 - 72100 Brindisi

tel. 0831 524838 fax 0831 211464





# Il nostro C.A.F.

## Il nostro Patronato



## Le nostre sedi



### DOVE SIAMO

Segreteria Provinciale S.N.A.L.S. – Brindisi  
Segretario Provinciale: prof. Antonio Perugino

Segreteria Distrettuale S.N.A.L.S. – Ostuni  
Responsabile: prof. Giovanni Roma

Segreteria Distrettuale S.N.A.L.S. - Francavilla F.  
Responsabile: prof.ssa Maria Elena Cazzetta

Segreteria Distrettuale S.N.A.L.S. – Oria  
Responsabile: prof. Leonzio De Gaetani

Segreteria Distrettuale S.N.A.L.S. - Ceglie M.  
Responsabile: D. S. dott. Luca Di Presa