

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per la PUGLIA**

**Direzione Generale**

**D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012 – Concorsi a posti e cattedre, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I° e II° grado.**

**TABELLA DI DETERMINAZIONE, PREDISPOSTA DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE, DEI CRITERI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RIFERITA ALL’AMBTO DISCIPLINARE n. 1 ( Classi 25 e 28** ).

Per i criteri di valutazione della prova scritta, la Commissione accoglie quelli definiti a livello nazionale  
1. PERTINENZA - 2. COMPLETEZZA - 3. CORRETTEZZA LINGUISTICA - 4. ORIGINALITA'.   
Ad ogni indicatore, declinato secondo i descrittori di cui alla griglia sotto indicata, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa Commissione ha ad esso attribuito.   
Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio intero da zero a dieci, somma dei punteggi dei descrittori. Al quesito non svolto sarà dato un punteggio pari a zero.   
Il punteggio complessivo della prova sarà dato dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun quesito, pertanto la prova, formata da tre quesiti, darà luogo ad un punteggio massimo pari a 30/30. Superano la prova scritta i candidati che ottengono un punteggio minimo pari a 21/30 .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** | **QUESITI** | | |
|  | | | 1° | 2° | 3° |
| **1. PERTINENZA** | 1.aTrattazione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia sostenuta da esempi contestualizzati. | 4 |  |  |  |
| 1.b Trattazione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia sostenuta da esempi pertinenti. | 3 |  |  |  |
| 1.c Trattazione organica anche se non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia. | 2 |  |  |  |
| 1.d Trattazione frammentaria con argomentazioni incerte rispetto alle indicazioni della traccia. | 1 |  |  |  |
| 1.e Trattazione priva di elementi rispondenti alle indicazioni della traccia. | 0 |  |  |  |
| **2. COMPLETEZZA** | 2.a Conoscenze congrue e approfondite suffragate da argomentazioni complete e significative. | 3 |  |  |  |
| 2.b Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative. | 2 |  |  |  |
| 2.c Conoscenze lacunose e confuse supportate da argomentazioni inesistenti. | 1 |  |  |  |
| 2.d Conoscenze nulle, non si rilevano gli elementi minimi richiesti dalla traccia. | 0 |  |  |  |
| **3. CORRETTEZZA LINGUISTICA** | 3.a Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica. | 2 |  |  |  |
| 3.b Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfo-sintattico. | 1 |  |  |  |
| 3.c Lessico impreciso e inadeguato con gravi e diffusi errori. | 0 |  |  |  |
| **4. ORIGINALITA'** | 4.a Rielaborazione personale, critica con soluzioni creative | 1 |  |  |  |
| 4.b Esposizione elementare, ripetitiva e mnemonica. | 0 |  |  |  |
| **PUNTEGGIO SINGOLI QUESITI** | |  |  |  |  |
| **SOMMA PUNTEGGIO DEI TRE QUESITI** | |  | | | |