

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Ufficio Scolastico Regionale per la PUGLIA**

**Direzione Generale**

**D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012 – Concorsi a posti e cattedre, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I° e II° grado.**

**TABELLA DI DETERMINAZIONE, PREDISPOSTA DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE, DEI CRITERI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RIFERITA ALL’AMBTO DISCIPLINARE n. 5/FRANCESE ( Classi 245 e 246 ).**

La Commissione decide di adottare gli indicatori definiti a livello nazionale (pertinenza- correttezza linguistica – completezza – originalità )in quanto ritenuti idonei per la valutazione degli elaborati. I quattro indicatori sono stati declinati e integrati secondo descrittori specifici della lingua straniera in relazione, anche, ai quesiti oggetto delle prove concorsuali.

Ad ogni indicatore – e di conseguenza ai corrispettivi descrittori – è stato assegnato un peso diverso in base all’importanza che la Commissione ha attribuito ad ognuno di essi, in ragione della specificità della lingua francese. Il peso assegnato ad ogni indicatore è stato tradotto in valore numerico ottenuto dalla somma dei pesi numerici attribuiti ai rispettivi descrittori, come rappresentati nella seguente tabella di valutazione.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUNTEGGIO** | | | | |  | **QUESITO** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. PERTINENZA** | a.1)Elaborazione ampiamente pertinente alle indicazioni e alle richieste della traccia sostenuta da costrutti teorici pertinenti e da esempi contestualizzati. Riferimento a sperimentazioni didattiche nazionali e/o internazionali. Comprensione completa della traccia. |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| b.1)Elaborazione sostanzialmente pertinente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da alcuni costrutti teorici e da qualche esempio pertinente. Comprensione buona della traccia. |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| c.1)Elaborazione organica anche se non pienamente rispondente alle indicazioni della traccia. Comprensione sufficiente della traccia. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| d.1)Elaborazione frammentaria, disorganica con riferimenti confusi rispetto alle indicazioni della traccia. Comprensione insufficiente della traccia. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| e.1) Quesito non svolto e/o privo di elementi di valutazione | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.CORRETTEZZA LINGUISTICA** | a.2)Chiarezza espositiva,correttezza ortografica, grammaticale,sintattica, lessico appropriato. Sequenzialità logica della trattazione. |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| b.2)Chiarezza espositiva, lessico adeguato, qualche errore nell’impianto morfo-sintattico. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| c.2)Esposizione elementare ma complessivamente corretta. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| d.2)Mancanza di correttezza ortografica, grammaticale, lessico impreciso o inadeguato. Trattazione priva di sequenzialità logica. | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.COMPLETEZZA** | a.3)Conoscenze complete ed approfondite delle tematiche richiese, suffragate da citazioni significative e da riferimenti interdisciplinari. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| b.3)Conoscenze sostanzialmente sufficienti ma non sempre sostenute da argomentazioni significative. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| c.3)Trattazione incompleta o inadeguata delle tematiche richieste. | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.ORIGINALITA’** | a.4) Presenza di spunti insoliti ma pertinenti, uso personale ed autonomo della lingua. |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| b.4) Esposizione elementare priva di spunti originali. | 0 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Somma Punteggi attribuiti a ciascun quesito** | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |

Come da bando, la valutazione massima è pari a 40/40. Pertanto la Commissione ad ogni quesito ha deciso di attribuire un punteggio da zero a dieci. La prova scritta sarà superata dai candidati che otterranno una votazione minima pari a 28/40.