



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali della Puglia

E p.c. Alle OO.SS. del Comparto Scuola - Area V

Oggetto: D.M. 663/2016, art. 27 commi 1 e 2 lett. b) e D.D. n. 1046 del 13.10.2016, concernenti i progetti di formazione dei Dirigenti Scolastici e dei Nuclei regionali di Valutazione dei Dirigenti Scolastici.

La valutazione dei Dirigenti scolastici costituisce una delle priorità strategiche del sistema nazionale di istruzione e formazione come sottolineato nella Direttiva n. 36 del 18 agosto 2016.

Il processo di valutazione della dirigenza scolastica è finalizzato alla valorizzazione e al miglioramento professionale dei Dirigenti nella prospettiva del progressivo incremento della qualità del servizio scolastico (art. 3 comma 1 della Direttiva n°36/2016) e promuove la partecipazione e il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati.

A supporto del processo di valutazione sono introdotte idonee iniziative di informazione e formazione a favore dei dirigenti e dei componenti dei Nuclei di valutazione, al fine di favorire la conoscenza delle metodologie e l'utilizzo degli strumenti di valutazione.

In questa delicata fase di avvio dei processi di valutazione, si ritiene opportuno accompagnare i Dirigenti scolastici in un percorso di formazione/informazione che prevede momenti di produttiva condivisione e collaborazione. A tal proposito si precisa che una prima informazione sulla valutazione dei dirigenti scolastici è stata già effettuata da questo Ufficio Scolastico Regionale in occasione di conferenze di servizio organizzate a livello provinciale. Inoltre l'art. 27, commi 1 e 2 lettera b) del D.M. 663/2016 ha previsto, nell'ottica dell'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione delle scuole e del personale, l'avvio del progetto di formazione dei Dirigenti Scolastici e dei Nuclei Regionali di Valutazione, per i quali il Decreto Dipartimentale n. 1046 del 13.10.2016 ha assegnato alla Puglia euro 46.771,06.

In attuazione di detto Decreto, questo Ufficio Scolastico Regionale ha individuato, tramite avviso pubblico, l'IC "G. MAZZINI-G. MODUGNO" di Bari quale Scuola Polo Regionale per la formazione dei Dirigenti Scolastici e dei Nuclei Regionali di Valutazione, attraverso la realizzazione del Progetto "FORM ... AZIONE FIL ROUGE VALUT ... AZIONE".

Il progetto di INFORMAZIONE/FORMAZIONE vuole rappresentare, in ossequio alla L. 107/2015, una risposta operativa assegnando ai Dirigenti in "FORM ... AZIONE" un ruolo attivo di motore e una funzione di leva nei processi di riforma proprio attraverso la "VALUT ... AZIONE", che coniuga autovalutazione e valutazione esterna.

Le azioni formative previste sono volte a potenziare la cultura della valutazione, intesa come un processo virtuoso di valutazione formativa e di miglioramento, con particolare riferimento alla revisione e all'implementazione dei processi di Autovalutazione (RAV) e dei Piani di Miglioramento (PdM), con metodologie di lavoro semplificate, condivise e finalizzate a un inquadramento comune sul piano metodologico e culturale della procedura di valutazione e dei relativi criteri, **con particolare riferimento alla compilazione del Portfolio.**

La formazione si connota, nell'attuale fase dell'a.s. 2016/17, quale azione di accompagnamento e di supporto offerta a tutti i Dirigenti Scolastici nell'eventuale revisione del RAV (con specifico riferimento alle priorità, ai traguardi/target e agli obiettivi di processo) anche alla luce degli obiettivi assegnati nei rispettivi incarichi dirigenziali e nell'eventuale conseguente revisione del PdM.

Organizzazione del percorso formativo per i Nuclei di valutazione

Azione formativa per i Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici

Per i Coordinatori ed i Componenti dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici, il piano di formazione prevede una specifica azione, con l'intervento di un dirigente tecnico componente del CTS Pro.di.s. e di esperti del mondo accademico.

Organizzazione del percorso formativo per i Dirigenti Scolastici

Il principio generale da perseguire come punto di riferimento fondamentale è costituito dalla riflessività individuale e collettiva, intesa come habitus fondamentale diffuso e costante. La riflessività metodologica implica che si assuma una visione strategica dell'essere Dirigente entrando nella logica del problem posing e del problem solving, riflettendo sulle azioni effettivamente realizzate.

Il percorso prevede :

- una fase informativa/formativa ed una fase laboratoriale organizzata in workshop improntati al metodo della ricerca-azione;
- una fase di formazione online per lo studio dei materiali, la rielaborazione dei contenuti e l'inserimento dei documenti prodotti in piattaforma.

Per i Dirigenti Scolastici sono stati organizzati, due incontri di informazione/formazione, a livello provinciale, della durata di 6 ore ciascuno, così articolati:

1° INCONTRO

Si prevede una attività seminariale iniziale della durata di un'ora, tenuta da un esperto. A seguire, si costituiranno i Gruppi di Lavoro, costituiti da un massimo di 14/15 Dirigenti scolastici per gruppo, per lo svolgimento di esercitazioni, della durata di tre ore, che avranno carattere laboratoriale. Tali Gruppi saranno coordinati da Tutor, a loro volta appositamente selezionati tramite avviso pubblico e da esperti. La composizione dei gruppi sarà successivamente resa nota sulla base delle iscrizioni pervenute.

Le date e le sedi da scegliere per questo primo incontro sono le seguenti:

Data e sede del primo momento formativo	per i dirigenti in servizio nella provincia di
02/05/2017- IISS"GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE" DI BARI SEDE CENTRALE	Bari
04/05/2017 IISS"GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE" DI BARI SEDE CENTRALE	Bari
10/05/2017 IISS"GORJUX-TRIDENTE-VIVANTE" DI BARI SEDE CENTRALE	Bari
02/05/2017 IISS"GARRONE" DI BARLETTA SEDE CENTRALE	Barletta-Andria_Trani
02/05/2017 ITIS"GIORGI" DI BRINDISI	Brindisi
02/05/2017 IC "SANTACHIARA-PASCOLI-ALTAMURA" DI FOGGIA	Foggia
04/05/2017 IC "SANTACHIARA-PASCOLI-ALTAMURA" DI FOGGIA	Foggia

02/05/2017 IISS"DE PACE" DI LECCE	Lecce
04/05/2017 IISS"DE PACE" DI LECCE	Lecce
02/05/2017 IISS"PACINOTTI" DI TARANTO	Taranto
04/05/2017 IISS"PACINOTTI" DI TARANTO	Taranto

Di seguito si riporta una bozza del programma dell'incontro.

ORARIO	ARGOMENTO
09,00-09,30	Accoglienza partecipanti, illustrazione del Programma
09,30-10,30	Incontro in Plenaria
10,30-13,30	Gruppi di lavoro su: 1) Documentazione allegata al Portfolio e anagrafe professionale; 2) Autovalutazione e Bilancio delle competenze (parte seconda portfolio); 3) Obiettivi ed azioni professionali (parte terza del portfolio)
13,30-14,45	Incontro in Plenaria – presentazione e discussione degli esiti dei lavori dei Gruppi
14,45-15,00	Termine Lavori e consegna attestati

2° INCONTRO:

Il secondo incontro, le cui date saranno stabilite successivamente, si svolgerà a livello provinciale e prevederà la partecipazione di dirigenti tecnici e scolastici ed esperti provenienti dal mondo accademico.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per aderire al percorso di formazione, si invitano le SS.LL. a compilare il modulo on-line entro il prossimo **20 aprile 2017**, disponibile al seguente url: www.pugliascuola.com/formazione, utilizzando le apposite credenziali personali, che sono state già utilizzate per la rilevazione dei bisogni formativi dei Dirigenti Scolastici, di cui alla Nota MIURAOODRPU n. 5370 del 27.03.2017.

INFORMAZIONI GENERALI

La partecipazione è riservata esclusivamente ai Dirigenti scolastici della Puglia e non è prevista la loro sostituzione con docenti delegati.

Il lavoro dei gruppi sarà supportato dalla scuola assegnataria dei finanziamenti e dal gruppo di progetto che si occupa dell'organizzazione del percorso.

Per eventuali informazioni relative agli aspetti organizzativi è possibile contattare l'IC Mazzini-Modugno di Bari rivolgendosi alla DSGA Maria Martino ai seguenti recapiti: tel. 080/5211367, email: baic84700@istruzione.it.

Si confida nella consueta consolidata collaborazione e si auspica la più ampia partecipazione anche in considerazione dell'importanza del processo formativo e della rilevanza delle tematiche affrontate.

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Cammalleri