

# **SISTEMA RECLUTAMENTO SCUOLA SECONDARIA**

**D.lgs. 59/2017 come modificato dalla legge 145/2018**

## **Il nuovo sistema di reclutamento si articola in:**

- concorso;
- assunzione in ruolo;
- percorso di formazione iniziale e prova
- conferma in ruolo, previo superamento del predetto percorso.

## Scelta scuola

- I vincitori, in ordine di punteggio e secondo i posti disponibili, scelgono la scuola nella regione in cui hanno concorso, tra quelle che presentano posti vacanti e disponibili, cui essere assegnati per svolgere il percorso di formazione iniziale e prova
- I vincitori del concorso che, all'atto dello scorrimento delle graduatorie, risultino presenti in posizione utile sia nella graduatoria relativa a una classe di concorso sia in quella relativa al sostegno, sono tenuti a optare per una sola e ad accettare la relativa immissione in ruolo

## Vincolo quinquennale scuola:

- ❑ la conferma in ruolo avviene nella scuola in cui è stato svolto il percorso di formazione iniziale e prova
- ❑ nella medesima scuola i docenti sono tenuti a rimanere, nello stesso tipo di posto e classe di concorso, per almeno altri quattro anni
- ❑ in totale, si deve restare nella stessa scuola (ove è avvenuta l'assunzione) e nello stesso tipo di posto/classe di concorso per 5 anni: uno di prova più altri quattro

## Cancellazione graduatorie

➤ Il candidato valutato positivamente al termine del percorso di formazione iniziale e prova, quindi confermato in ruolo, è cancellato da ogni altra graduatoria (di merito, di istituto o a esaurimento) nella quale sia iscritto ed è confermato in ruolo presso l'istituzione scolastica ove ha svolto il periodo di prova

## Requisiti per l'accesso al concorso per posti comuni:

- candidati con abilitazione specifica sulla classe di concorso
- candidati con laurea (con piano di studio completo per l'accesso a quella classe di concorso) e 24 CFU nelle discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche
- candidati con abilitazione per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso richiesta (no 24 CFU)
- candidati con laurea (con piano di studio completo per l'accesso a quella classe di concorso) + 3 anni di servizio svolti negli ultimi otto; si partecipa per una delle classi di concorso per cui si ha un anno di servizio (soltanto in prima applicazione; tali candidati, inoltre, avranno riservato il 10% di posti)

## Requisiti per l'accesso al concorso per posti ITP:

- diploma valido per l'accesso alla classe di concorso richiesta fino al 2024/25, poi abilitazione o laurea triennale più 24 CFU

## Requisiti per l'accesso al concorso per posti di sostegno:

- requisiti previsti per i posti comuni e per gli ITP
- specializzazione su sostegno



## Prove concorso posti comuni:

- due prove scritte e una orale
- **prima prova scritta:** valuta conoscenze e competenze relative alle discipline afferenti alla classe di concorso; nel caso delle lingue straniere si svolge nella lingua prescelta; si supera con un punteggio minimo di sette decimi o equivalente
- **seconda prova scritta:** valuta conoscenze e competenze sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche; si supera con un punteggio minimo di sette decimi o equivalente
- **prova orale:** verifica conoscenze e competenze nelle discipline facenti parte della classe di concorso, la conoscenza di una lingua straniera europea almeno al livello B2 del quadro comune europeo e il possesso di adeguate competenze didattiche nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; comprende anche quella pratica, ove gli insegnamenti lo richiedano; si supera con un punteggio minimo di sette decimi o equivalente.

## Prove concorso posti sostegno:

- una prova scritta e una orale
- **prova scritta:** valuta conoscenze e competenze sulla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie; sulla pedagogia speciale, sulla didattica per l'inclusione scolastica e sulle relative metodologie

## **Per quante procedure concorsuali si può partecipare**

Ciascun candidato può partecipare al massimo a quattro procedure:

- per la scuola secondaria di primo grado (per una sola CdC)
- per la scuola secondaria di secondo grado (per una sola CdC)
- per i posti di sostegno della scuola secondaria di primo grado
- per i posti di sostegno della scuola secondaria di secondo grado

## Graduatorie concorsuali:

- sono compilate sulla base dei punteggi delle prove e dei titoli
- sono composte da un numero di soggetti pari, al massimo, ai posti messi a concorso
- hanno validità biennale a decorrere dall'anno scolastico successivo a quello di approvazione delle stesse
- perdono efficacia con la pubblicazione delle graduatorie del concorso successivo e comunque alla scadenza del predetto biennio, fermo restando il diritto all'assunzione dei vincitori, *ove occorra anche negli anni successivi*

## Valutazione titoli concorso

Si valorizzeranno particolari titoli e percorsi:

- dottorato di ricerca
- abilitazione specifica conseguita attraverso percorsi selettivi di accesso
- superamento delle prove di un precedente concorso ordinario per titoli ed esami nelle specifiche classi di concorso
- titoli accademici nell'ambito della pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

## Immissioni in ruolo

- Vincitori immessi in ruolo in base alla graduatoria di merito
- Immissione in ruolo in due successivi scaglioni annuali, nel limite corrispondente ai posti che si prevede si rendano vacanti e disponibili rispettivamente nel primo e nel secondo anno scolastico successivi a quello in cui è previsto l'espletamento delle prove concorsuali
- Rimane fermo il diritto dei vincitori all'immissione in ruolo, ove occorra anche negli anni successivi