



# Vittorio Lodolo D'Orta



[dolovitto@gmail.com](mailto:dolovitto@gmail.com)



[Facebook.com/vittoriolodolo](https://www.facebook.com/vittoriolodolo)



[VittorioLodolo](https://twitter.com/VittorioLodolo)

# INSEGNANTI: ALLARME INTERNAZIONALE

## FRANCIA - UK

Allarme suicidio insegnanti. Il 50% dei docenti in carico soffre di problemi di adattamento con manifestazioni depressive, e il 10% di sindrome post-traumatica da stress legato a violenza.

In UK rischio suicidio docenti > 40% di popolazione generale. Dati suicidari uomo/donna: 4:1 (83% docente donna)

Centro di Salute Mentale della Mutua Generale dell'Educazione Nazionale (MGEN)

## GIAPPONE

Negli insegnanti la % di disturbi psichici nelle assenze per malattia è passata dal 36 al 54.6 in dieci anni (95-04).

Ken -Inoue 2007

## GERMANIA

Assenze per motivi di salute degli insegnanti sono dovute per lo più a malattie mentali. Vi è evidente differenza a sfavore della donna. Ritiro precoce dal lavoro a causa di psicopatologie, ma il governo impone riforme previdenziali opposte (aumento età)

Scheuch 2015



# DL 81/08: SLC, BURNOUT, DPS

le 3 dimensioni da conoscere e monitorare

- dimensione **professionale** (*helping profession*)
- dimensione **extra-professionale** o accidentale (*life events*)
- dimensione **genetica** / individuale (*anamnesi familiare e fisiologica*)

**NB:** lo SLC non è lo stress derivato dalla professione svolta, ma lo stress i cui effetti si manifestano sul lavoro a prescindere dalla loro origine dimensionale

# La Medicina del Lavoro

RIVISTA BIMESTRALE DI MEDICINA DEL LAVORO E IGIENE INDUSTRIALE  
ITALIAN JOURNAL OF OCCUPATIONAL HEALTH AND INDUSTRIAL HYGIENE

## ARTICOLI SPECIALI / SPECIAL ARTICLES

- 163 **Publish or perish: produttività scientifica degli ultimi 5 anni dei professori ordinari di Medicina del lavoro delle Università italiane** Publish or perish: the scientific productivity of academics in the field of Occupational Medicine *G. Franco*
- 171 **Digestive endoscopy and risk of upper limb biomechanical overload** Endoscopia digestiva e rischio di sovraccarico biomeccanico degli arti superiori *N. Battisti, Olga Menoni, F. Cosentino, Nora Vitelli*

## ARTICOLI ORIGINALI / ORIGINAL ARTICLES

- 178 **Risk of occupational radiation-induced cataract in medical workers** Rischio di cataratta indotta da radiazioni in operatori della sanità *Snezana Milacic*
- 187 **Il metodo deposimetrico per la misura della dispersione di fibre di asbesto dalle coperture in cemento amianto: revisione e perfezionamento** Improvement of a sedimentation method for measuring dispersion of fibres from asbestos cement roofs *A. Cattaneo, D.M. Cavallo, G. Chiappino*
- 197 **Sindrome del tunnel carpale da attività lavorativa. Motivazioni e risultati di un sistema di sorveglianza** Work-related carpal tunnel syndrome. Motivations and results of a surveillance system *P.G. Barbieri, Alessandra Corulli, Chiara Pezzotti, Alessandra Benvenuti*
- 211 **Professione docente: un mestiere a rischio di disagio psichico? Indagine su stereotipi, vissuti, biologia e prospettive di un lavoro al femminile** Are teachers at risk for psychiatric disorders? Stereotypes, physiology and perspectives of a job prevalently done by women *V. Ludolo D'Oria, G. Bulgarini d'Elci, P. Bonomi, M. Della Torre di Valassina, A. Iossa Fusano, Valentina Giannella, Maria Ferrari, Francesca Waldis, Francesca Pecori Giraldi*
- 228 **Analisi comparativa degli obblighi del medico competente alla luce dell'art. 25 del Decreto legislativo 81/2008 e del codice etico della Commissione Internazionale di Medicina del Lavoro (ICOH)** Comparative analysis of occupational health physician's duties based upon legislative decree 81/2008 art. 25 and upon the Ethics Code of the International Commission on Occupational Health *G. Franco, Erika Mora*

## LETTERE IN REDAZIONE / LETTERS TO THE EDITOR

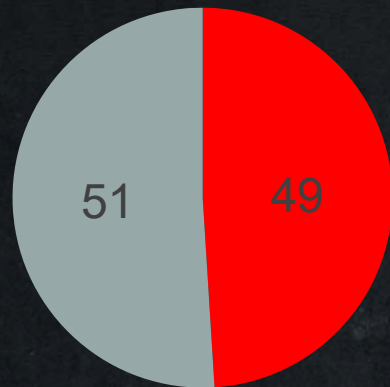
- 237 **Sono praticabili gli indirizzi operativi indicati nel Documento di Consenso "Lavoratori con problemi di alcol e dipendenze"?** (C. Ravalli) - Risposta sul tema dal Coordinatore del gruppo La.R.A. (N. Magnavita)

# DIAGNOSI **PATOLOGIE PSICHIATRICHE**

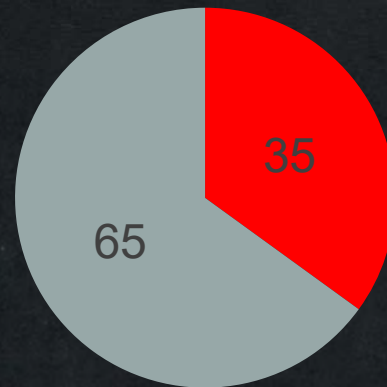
Confronto tra *categorie professionali*

■ Patologia psichiatrica

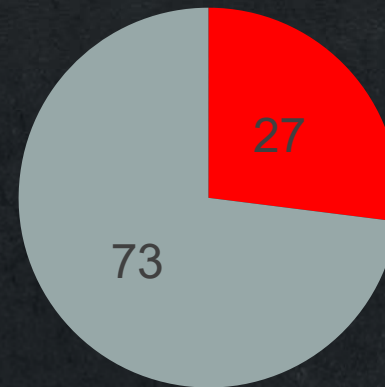
■ Altre patologie



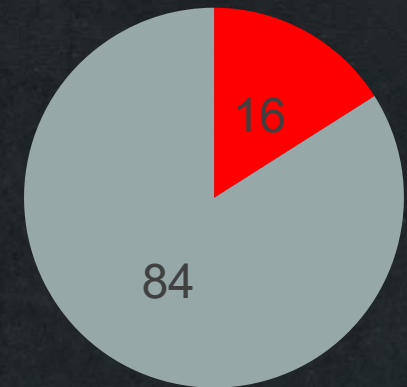
Insegnanti



Impiegati



Personale sanitario



Operatori



# ULTERIORI EVIDENZE

## Stratificazioni

Il rischio di patologia psichiatrica negli **insegnanti** rispetto alle altre 3 categorie (impiegati, operatori, personale sanitario) è indipendente da:

- **età**
- **sexso**

Inoltre, tra gli insegnanti l'incidenza delle patologie psichiatriche è molto simile ai diversi **livelli d'insegnamento**:

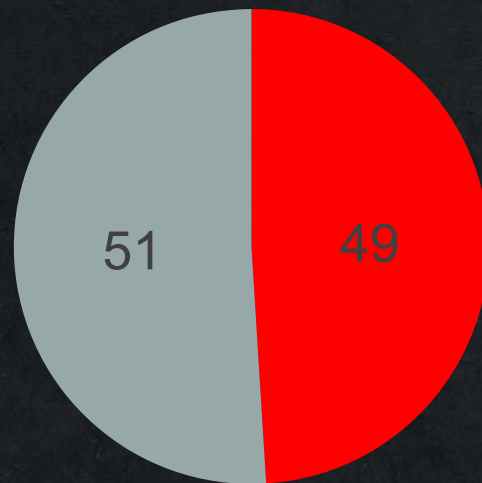
- infanzia **46%**
- primaria **52%**
- secondaria I grado **52%**
- secondaria II grado **46%**

# DIAGNOSI PATOLOGIE PSICHIATRICHE

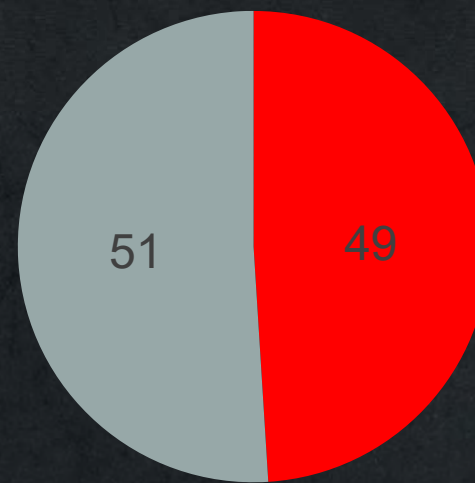
Confronto tra insegnanti MASCHI e FEMMINE

■ Patologia psichiatrica

■ Altre patologie



Insegnanti donne



Insegnanti uomini

# RISCHIO DEPRESSIONE IN MENOPAUSA



Schmidt, et al. Am J Psychiatry. 2004.  
Arch Gen Psychiatry. 2008; 65: 172-8



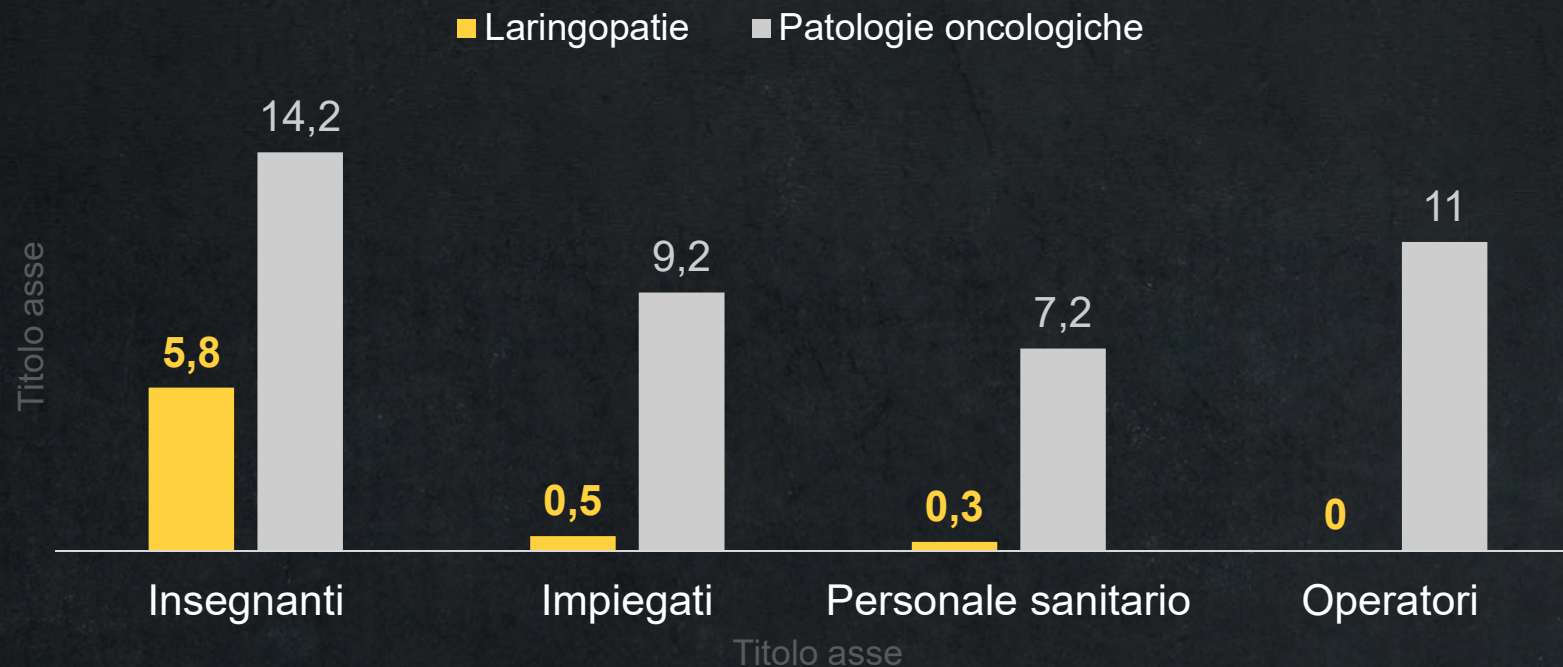
# USURA PSICOFISICA: 4 CONFERME

- Dati internazionali attestano che UPF professionale è alta e prescinde dai sistemi scolastici adottati nei diversi Paesi
- L'UPF professionale è così importante da annullare le pur cospicue differenze tra i generi maschile e femminile (2,5:1) nell'esposizione alla patologia ansioso-depressiva su base ormonale
- L'UPF professionale non presenta una differenza statisticamente significativa ai diversi livelli d'insegnamento
- Gli alti tassi suicidari degli insegnanti sono in realtà sottostimati perché rapporto suicidi è 4:1 a sfavore dei M ma 83% docenti è F

# RAPPORTO CON L'UTENZA

- Insistita, reiterata e protratta (+ore, quotidie, 9 mesi/anno, 3/5 anni)
- Medesima utenza sempre, di «pervertiti polimorfi» (Freud)
- Asimmetrica senza contraddittorio (no condivisione e dissimulazione)
- Intergenerazionale doppio con alunni e singolo con genitori
- Minoritaria (numericamente sbilanciata)
- Maschera-priva, quasi come in famiglia, a nudo, schietta, no finzione
- Effetto «Dorian Gray» al contrario: utenza sempre più giovane e in forze

# INSEGNANTI: PATOLOGIE PROFESSIONALI





# High breast cancer incidence rates among California teachers: results from the California Teachers Study

Bernstein et Al 2002 - Department of Preventive Medicine, University of Southern California.

## Abstract

**OBJECTIVE:** To determine risk factor profiles and cancer incidence rates among participants in the California Teachers Study (CTS), a study designed to document high breast cancer incidence rates of California teachers

**METHODS:** The CTS is a prospective study of 133,479 California female teachers, established in 1995-1996 with members of the California State Teachers Retirement System completing a detailed mailed questionnaire regarding possible risk factors for breast and other cancers.

**RESULTS:** CTS participants have a 51% higher age-standardized invasive breast cancer incidence rate and a 67% higher in-situ breast cancer incidence rate than would be expected based on race-specific statewide rates after three years of follow-up. CTS participants also have substantially elevated rates of endometrial cancer (rate ratio, RR = 1.72), ovarian cancer (RR = 1.28), melanoma (RR = 1.59), non-Hodgkin's lymphoma (RR= 1.53), and leukemia (RR = 1.28)

**CONCLUSIONS:** CTS members have high rates of several major cancers, particularly breast cancer, and low rates of lung and cervix cancer. Although late age at first birth can explain a portion of the observed excess risk of breast cancer in this cohort, the unique risk factor profile of CTS members may account for much of their higher risk of breast and selected other cancers.

# SALUTE DELL'INSEGNANTE (1)

- Professione: stereotipi, alleanze rotte, sfiducia TC, tipologia rapporto utenza
- Salto da baby-pensioni (1992) a riforma Fornero con 67 anni (2012)
- In 20 anni quattro riforme previdenziali senza check salute professionale
- Variabile «età anagrafica» non considerata (invecchiamento)
- Variabile «anzianità di servizio» non considerata (usura psicofisica)
- Malattie professionali non individuate (psichiatriche all'80%)
- Allarme suicidario e psicopatologie Francia, UK e Germania ignorato
- Statistiche inidoneità/inabilità insegnamento mai effettuate da Uff. III MEF
- DL 81/08 con prevenzione SLC reso operativo nel 2011 ma senza fondi
- Definizione «erronea» di Stress Lavoro Correlato (SLC): diade cause/effetti



# SALUTE DELL'INSEGNANTE (II)

- Nessun controllo MIUR previsto per valutazione attività prevenzione SLC
- Nessuna informazione docenti su gestione rischi professionali e loro gestione
- Nessuna formazione DS su loro incombenze medico-legali (es. AMU)
- DL 201/2011 abolizione della causa di servizio (solo iter tribunale)
- Accentramento CMV nei capoluoghi regionali anziché provinciali
- Accentramento CMO a Roma anziché a Roma, Napoli, Taranto, Milano
- DPR 171/11 con obbligo inidonei permanenti alle altre mansioni...
- ... e accertamento medico solo se «periodo di prova» superato
- Inserimento rappresentante MIUR in seno a Collegio Medico



**IL CASO.** La vicenda di una docente di 37 anni che da anni fa la supplente nei licei del capoluogo

# È curata in psichiatria ma continua a insegnare

In giugno ha aggredito una donna  
al pronto soccorso del San Bortolo  
Da settembre è assegnata al Lioy  
Il preside lo ha subito segnalato

**Valentino Gonzato**

Negli ultimi anni ha collezionato più giorni di malattia per patologie mentali che ore in classe. L'insegnante che soffre di un serio disturbo psichico, che sarebbe evidente anche in aula, ha però sempre trovato una cattedra ad attenderla dopo ogni dimissione dall'ospedale. Ma ora ha provocato la dura reazione dei genitori degli studenti del liceo Lioy; e il dirigente scolastico, Mario Tedesco, ha immediatamente informato sia l'Ufficio scolastico provinciale che quello regionale.

Sono i numeri a documentare che c'è qualcosa che non va: dal 2015 la professoressa di 37 anni ha messo insieme

**Grazie al dirigente scolastico  
gli ispettori della regione  
hanno avviato un'indagine**

più di 50 accessi al pronto soccorso e una dozzina di ricoveri nel reparto di psichiatria.

Non bastassero le cifre, ci sono poi i fatti di cronaca che l'hanno vista coinvolta. Nei mesi scorsi, l'insegnante ha dato in escandescenze e distrutto i tavolini di un locale del centro. A febbraio si è accampata nella sala d'attesa del pronto soccorso con le proprie valigie e non se ne è andata per giorni, insultando chiunque la guardasse. Sempre al San Bortolo, a giugno, ha aggredito senza motivo una donna che era in coda allo sportello assieme alla figlia; la professoressa ha cercato di strangolarla, ma è stata bloccata da un infermiere. La scorsa settimana, infine, ha chiamato il 113 per denunciare di aver commesso un omicidio, salvo poi ammettere di essersi inventata tutto solo perché si sentiva sola.

Nonostante tutte queste circostanze, il nome della docente è comunque rimasto in cima alla graduatoria di istituto per le supplenze. Una posizione che le ha consentito di



L'aggressione commessa dalla professoressa al pronto soccorso

## In contra' Porta Padova

### VOLEVA ENTRARE AL PUB CON LA MANNAIA

Giovedì sera fuori dall'Ambras pub in contra' Porta Padova non ci sarebbe stata nessuna rissa. Il pregiudicato serbo portato in ospedale si sarebbe infatti ferito da solo. E, anzi, avrebbe tentato di entrare nel locale armato di una mannaia ritrovata poi dai poliziotti in un cantiere vicino al pub.



La mannaia era in un cantiere

insegnare in quasi tutti i licei della città, senza che nessuno segnalasse il caso ai piani alti del provveditorato fino a quando, lo scorso settembre, l'insegnante è stata assegnata al liceo Lioy di via Cordeonons. La donna si è presentata in classe solamente in otto occasioni in poco più di un mese, ma le sono bastati per lasciarsi andare a qualche sfuriata di troppo con gli studenti, che, preoccupati per quegli scatti di rabbia, lo hanno raccontato ai genitori. I quali, a loro volta, hanno messo al corrente il dirigente scolastico, che ha voluto subito approfondire la questione per tutelare i propri allievi e difendere il buon nome della scuola.

Tedesco, che è stato costretto pure ad assistere di persona alle lezioni dell'insegnante perché non si fidava a lasciarla da sola con i ragazzi, è poi venuto a conoscenza delle problematiche di cui soffre la nuova arrivata e dell'aggressione al pronto soccorso, e si è attivato senza perdere tempo.

Ha contattato il provveditore Giorgio Corà e parlato con l'Ufficio scolastico provinciale e con il corpo ispettivo di quello regionale, che hanno avviato un procedimento. Il protocollo è assolutamente riservato, ma, da quanto trapela, la vicenda sarebbe vicina a una soluzione. Attualmente la donna non sta comunque insegnando, perché è di nuovo ricoverata in psichiatria per il falso allarme lanciato alla polizia a metà della scorsa settimana. E verrà sottoposta a un trattamento sanitario obbligatorio per aver messo le mani addosso a un altro docente. \*





Vittorio Lodolo D'Oria  
**Insegnanti, salute negata  
e verità nascoste**  
Cento storie di burnout in cattedra



Vittorio Lodolo D'Oria  
**PAZZI PER  
LA SCUOLA**  
Il burnout degli insegnanti a 360°:  
prevenzione e gestione in 125 casi



Vittorio Lodolo D'Oria

**LA SCUOLA PAZIENTE**  
Riflessioni in famiglia  
DICE ALL'ALUNNO  
MAESTRA MULTATA PER 1.500 EURO  
**Cattivi maestri:  
colpa dello stress**  
Raid punitivo contro la prof. «Ha picchiato mia  
Chiegga  
**A tredici anni accotellò  
il prof che lo rimproverò**  
«Ecco perché ho  
investito in due alun  
per vedere un ragazzo di 13 anni. «L'azienda riconosce il  
compensabile. In persona in aula. «Lavorare in ospedale



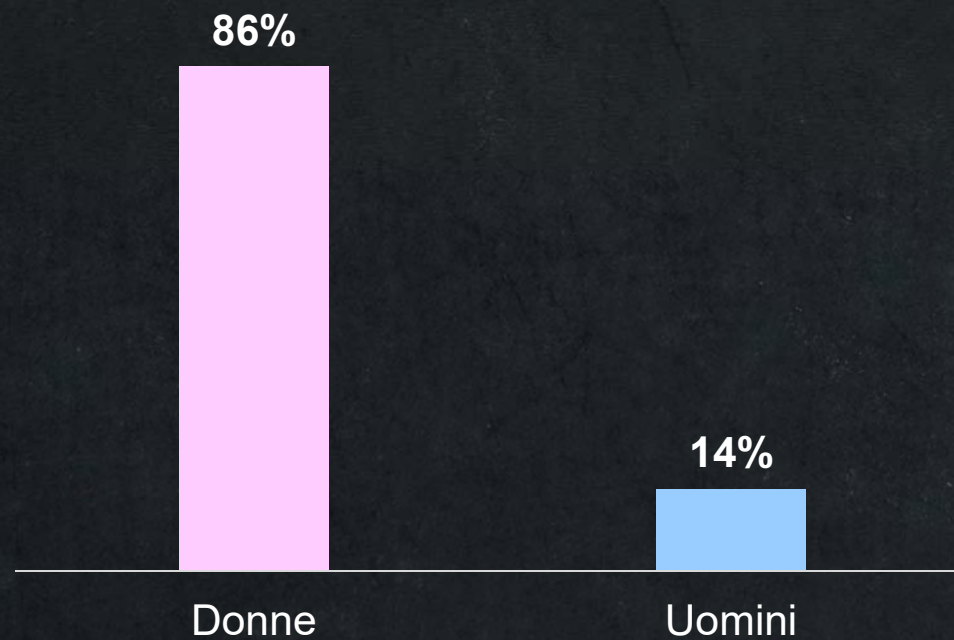
# 36 SEGNI E SINTOMI

- stanchezza cronica/insonnia/disappetenza
- demotivazione professionale, prostrazione
- reazioni di adattamento negative (*coping*)
- cinismo/apatia/mimica depressa, amnesie
- irritabilità, nervosismo, ipercinesia
- non saper “staccare” (gestione tempo libero)
- somatizz.ni (cefalea, aritmie, coliti, cute etc.)
- crisi di ansia/panico, affanno, soffocam.to
- stato confusionale (< concentrazione)
- incapacità in routine (voti, compiti, lezione)
- incapacità a vigilare/dirigere la classe
- sensi colpa inadeguato, giudicato, sgradito
- timore di alunni, colleghi, DS e loro giudizi
- assenteismo e fuga, vita familiare difficile
- dissimulazione
- cercare connivenza e blandire alunni
- rifiutare notifica sanzioni/comunicazioni
- vita di relazione povera (non coniugato/a)
- ossessioni-compulsioni (A.F.)
- querulomania/grafomania
- estraneazione, ritiro sociale, isolamento
- aggressività FV, incapacità a giustificarsi
- perdita critica e negazione disagio
- sospetto e paranoia, sentirsi spiato
- stravaganze (es. registrare)
- eloquio povero e/o sconclusionato
- accanimento sul debole/disabile
- sentirsi “mobbizzato”, perseguitato
- conflitti con l’autorità diretta
- ricorso all’autorità istituzionale
- allucinazioni, deliri, “voci”
- sanzioni, ispezioni, TIA, denunce
- richiami e/o visioni mistiche
- violazioni privacy (telefonate a casa)
- millantare conoscenze e appoggi
- non avere fissa (o propria) dimora



# STUDIO INIDONEI 2012 (Conbs)

Schede pervenute: DONNE - UOMINI



# STUDIO INIDONEI 2012 (Conbs)

Diagnosi Psichiatriche Vs Disfonie

83%



17%



Psichiatriche

Disfonie

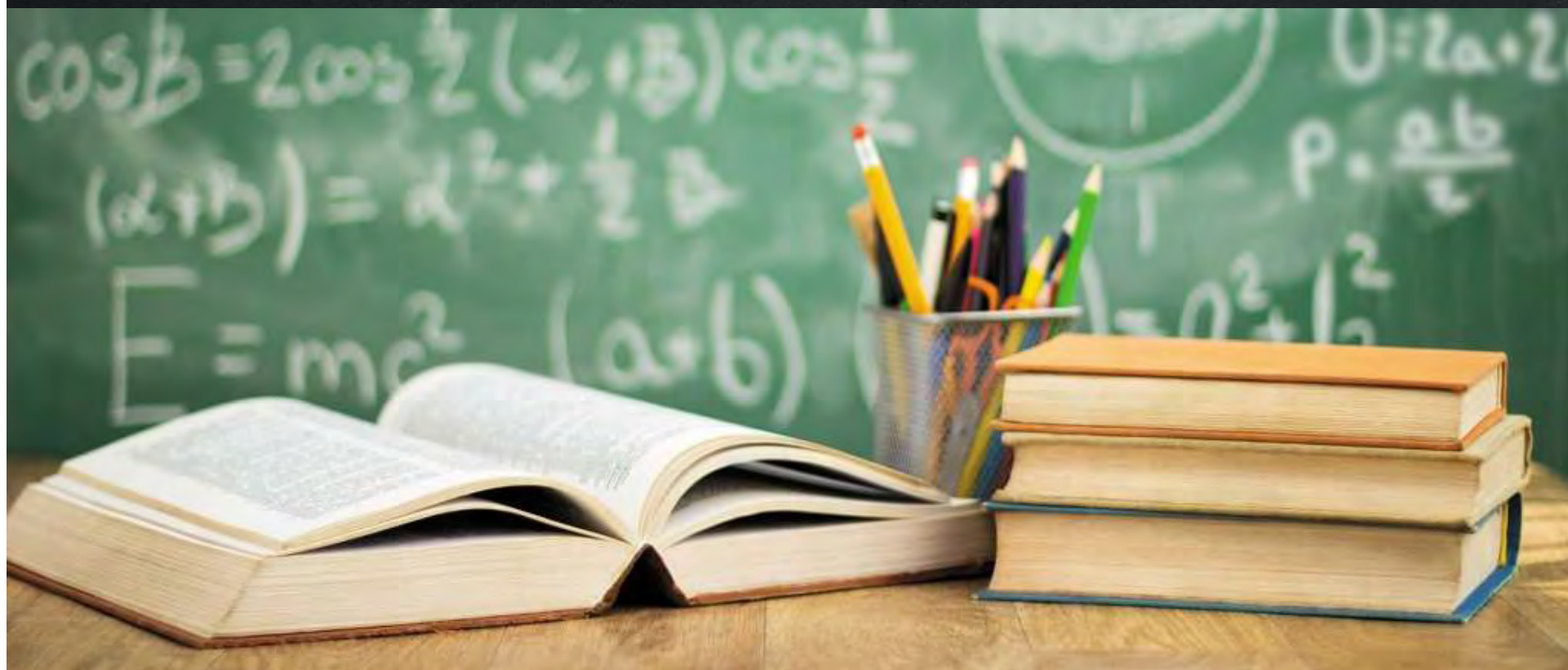
# MALTRATTAMENTI A SCUOLA

QUALE PREVENZIONE PER IL FENOMENO?

Vittorio Lodolo D'Oria



# LA SCUOLA E IL DIRIGENTE SCOLASTICO



LA GIUSTIZIA CONOSCE LA SCUOLA ?





# LA GIUSTIZIA ENTRA NELLA SCUOLA





# INQUIRENTI "NON ADDETTI AI LAVORI"

Art. 27 CCNL comparto scuola

“competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell’esperienza didattica, l’attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica”.

# METODI D'INDAGINE

La "pesca a strascico" con TELECAMERE





# SELEZIONE, ESTRAPOLAZIONE, DECONTESTUALIZZAZIONE

Le **audiovideointercettazioni**, i **progressivi**, i **trailer** e i **brogliacci**



# LA DRAMMATIZZAZIONE

della trascrizione





vicino alla cattedra e gridando  
come asserisce il consulente:

"via! non voglio sentire, non venite... ho detto... da stamattina un miliardo di volte  
qua co ste facce "maestra" "maestra!"

ma da attento ascolto sembra che **gridi**: "via! non VI voglio sentire, non  
venite...più **BASTARDI** un miliardo di volte qua co ste facce "maestra" "maestra!"

Il consulente dice anche che i bambini non sembrano impauriti, mentre vanno via  
dalla cattedra anche correndo e subito dopo la maestra aggiunge la punizione  
(sempre urlando) testa sul banco e tutti i bambini ubbidiscono. **FALSO!!!**

Immediatamente la [redacted] aggiunge "maestra.. maestra (scimmiettando i bambini e  
guardando verso di loro)... da tutte le parti... non se po parla'

Effettivamente la PG in questo caso aveva fatto un'omissione, ossia di riportare la  
parola **BASTARDI**, pronunciata dalla [redacted], nel commento del video.

mi ne  
diano  
STUBA

da m. 5,50 e m. - 6,20 Prog. 406 V2 del 3/2/16

GIU' LE MANI DA I BAMBINI! LT' NON SCORDA PIZZA DANTE!











# PRINCIPIO DI DIRITTO

della Suprema Corte di Cassazione

*«In tema di maltrattamenti il giudice non è chiamato a valutare i singoli episodi in modo parcellizzato e avulso dal contesto, ma deve valutare se le condotte nel loro insieme realizzino un metodo educativo fondato sulla intimidazione e la violenza...»*

*(Cass. Sez. 6 n. 8314 del 25.06.96)*



# TIBUNALE del RIESAME

- ...i singoli episodi non possono essere “smembrati” per ricavare dall’esame di ciascuno di essi la sufficiente gravità indiziaria...
- ...episodi acquistano una diversa valenza se avulsi dal contesto di un’intera giornata di lezione della durata di 5 ore in un contesto quotidiano e mensile...
- ...le condotte della maestra, lungi dall’integrare il ricorso a sistematiche pratiche di maltrattamento, possono invece ricondursi allo svolgimento dell’attività di docenza...
- ...l’esame integrale dei filmati induce altresì ad escludere il *fumus* del reato di abbandono di minori contestato alla maestra...
- ...Laddove il tono di voce della maestra risulta innegabilmente alterato, va considerata l’episodicità (pochissimi i file audiovideo incriminati rispetto ai quasi 1.000 prodotti)...
- ...l’esame del materiale non consente di ritenere che la condotta della maestra integri la soglia del penalmente rilevante, connotandosi al più come espressione di discutibili metodi didattici che esauriscono la loro censurabilità in ambito disciplinare...

# ALCUNE "PERLE" NELLE INDAGINI

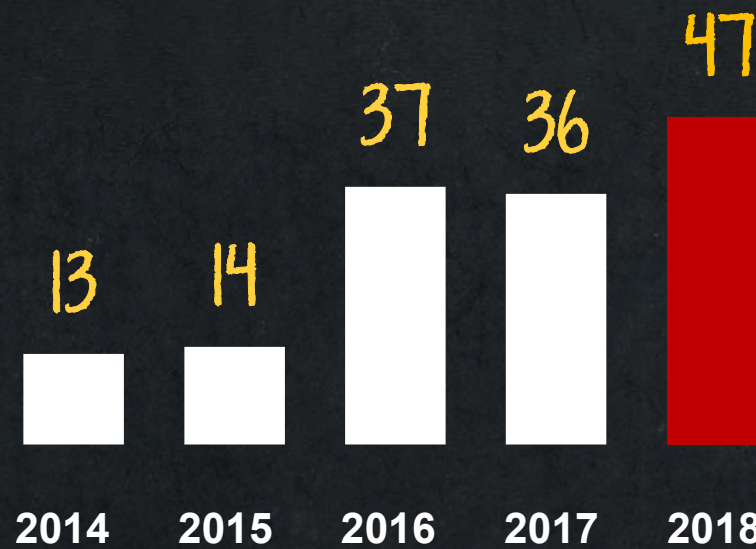
- Disabile oppositivo tirato su da terra e messo in carrozzella: strattonato!
- Intesa criminale tra maestre provata dal fatto che tra loro parlano in dialetto
- Atteggiamento intimidatorio della maestra con indice alzato: «Conto fino a tre!»
- Tutto è «percossa»: non si fa certificazione medicolegale (TDR CFL)
- Telecamere per una maestra ma poi si pescano anche altre colleghe
- Denunce da tre fonti: genitori, colleghe, DS: protocollo UK?
- Assalto alla diligenza: «violenza assistita» e «influenza maltra. su psiche bimbi»



Quanti casi di  
**MALTRATTAMENTO**  
INDAGINE 2014-2018  
(No scuole e asili nido privati)

# DOCENTI INQUISITI

INDAGINE 2014-2018





PMS 2019: INDAGINI AVVIATE

24 *indagini* x 43 docenti

al 15 Maggio

T. MEDIO audiovideointercettazioni

**67** giorni



# QUALI CAPI D'ACCUSA ?

Art. 590

**Lesioni personali colpose**

**0**

Art. 572

**Maltrattamenti**

**50**

Art. 571

**Abuso di mezzi di correzione**

**30**

... E I VERDETTI?



SENTENZA **DEFINITIVA** in **8** anni



Chi è responsabile di  
fermare  
il maltrattamento?



Forze  
dell'Ordine



Dirigente  
scolastico



# DS: LA SOLUZIONE *TEMPESTIVA*

- Organizzare sistema di vigilanza delle classi con vicari
- Verificare eventuali lamentele di genitori o colleghi/ATA
- Ricevere a colloquio i denuncianti verbalizzando
- Parlare col docente in causa
- Monitorare la situazione
- In caso di persistenza lamentele prevedere affiancamento
- Escludere che si tratti di problema medico (AMU)
- In emergenza a sospensione cautelare ex DPR 171/11
- Se problema (non medico) persiste: sanzione disciplinare

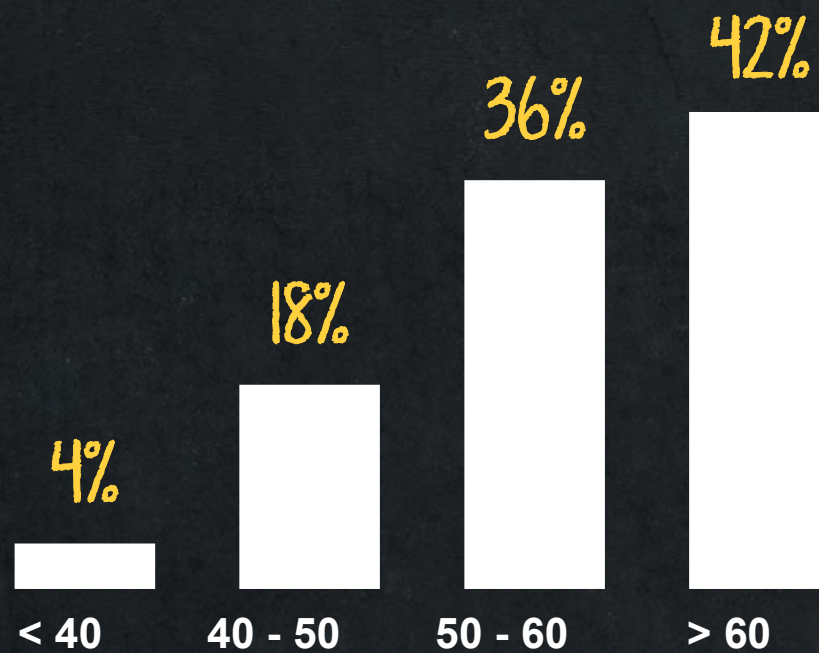
BAD TEACHER O ESAURIMENTO?





# ETA' ANAGRAFICA

dei docenti indagati



# MAESTRE INDAGATE



99% Donne

56,4

Età media

33

Anzianità di servizio

*Fattore di rischio* **PREVIDENZIALE**



# Insegnanti, salute negata e verità nascoste

Cento storie di burnout in cattedra



La migliore garanzia  
per l'incolumità  
degli alunni è  
la TUTELA della SALUTE  
degli insegnanti



Grazie



[dolovitto@gmail.com](mailto:dolovitto@gmail.com)



[Facebook.com/vittoriolodolo](https://www.facebook.com/vittoriolodolo)



[VittorioLodolo](https://twitter.com/VittorioLodolo)